

(دمشق) كانونالاول سنة١٩٢٥م الموافق حمادىالاولى سنة١٣٤٤ هـ ٠٠

عدوى الاغلاط

« في دواو بن اللغة »

في كتب اللغة اوهام كثيرة ، لا يهتدي الباحث اليها الا من بعد ان ينع النظر في نشوئها وانتقالها وانتشارها من رسفر الى سفر ومن مؤلف الى مؤلف .

وقد حادل بعضهم ايضاح معنى تلك الالفاظ المعلقة فلم يرجعوا عنها الا بمارجع به حُنين · ثم جاء من اخذ عنهم ، وهم اولئك الذين يكتفون بنقل الرسم ، من غير ان يعملوا الروية في ما ينسبون وينجون ، فجاءت كتبهم مشوهمة اقبح تشويه .

ثم جاء لغويو الافرنج ، وهم لا يحفظون من العرببة الا الالفاط الجارية على الالسن والقواعد المألوفة ، فكانت الطامة فوق ما يتصوره العاقل ، لان الافرنجي اذا رأى لفظة غرببة في مألوف حفظه او سمعة ، ادناها من مبان ومعان قر ببة الى فهمه فنشأ سوء النقل . ومن كتابه تسري الى غيره و يعم الغلط الناس ، وحينئذ لا يمكن الرجوع الى الحق لان الوهم قد تمكن من النفس .

اردت يومًا اناعرف كيف نقلت « الفرائدالدرية ، في اللغتين العربة والفرنسية (١)

⁽١) هو معجم و'ضع للمدارس للاب بلو اليسوعي وقدطبع مراراً في مطبعة الآباء اليسوعبين في بيروت وقد صححه الشيخ ابرهيم اليازجي .

قول العرب: « يَشْون الرؤوس » فرأ بته يتول : (؟) dissiper les soucis ومعناه : نحتى المصاعب ، بدر الهموم ، وقال في معنى dissiper les soucis اي ظرف ، كان خفيف الروح ، مع تشوّن ، (؟) Avoir l'esprit vif, léger اي ظرف ، كان خفيف الروح ، مع انه يقول في الشوّنة : Femme sotte اي المرأة الحقاء ، وقد اصاب في هذه المترجمة فقط واخطأ في ماسواها ، فتعجبت من هذا الاعجام ، ثم تصفحت فيه عدة مواد فرأيت الغلط فيها بغلب الصحة ، فتأسفت ،

فسألذي من ابن ابن المؤلف بهذا الغلط في المدة ، وكيف خرج عن مألوف مصطلح العرب وعدل الى هذا الوهم ، فرأيت ان الدآء سرى من صاحب محيط الحيط الذي أفسد لغة عدنان بما حشا كتابة من الاغلاط المننوعة ودونك ما قالب في هذا البحث : شان يشون شوناً : فرج الشؤون اي الهموم · بقال : هو يشون الرؤيس البحث : فرج شؤونها اه ·

وقوله: فرج الشؤون اي الهموم، لم يرد في كناب ، انما الرجل بحث عن مؤدى الشؤون فرأى من معانيها انها جمع شأن ، والشان الخطب ، والخطب ما عظم من الاحوال والامور و فظن ان ذاك من هذا ، مع انه لو امعن في البحث عن الشان، لوأي ان الشؤون في قوله يشون الرؤوس اي يفرج شؤون الرؤوس، مضافة الى الرؤوس و وشأن الرأس في معجمه المحيط: موصل قبائل الرأس وملاقاها ، فيكون معنى قوله: يشون الرؤوس: يفتح مواصل قبائلها وملاقياتها ، وهو المعنى المنشود ، فأين هذا من تأويله الغرب المعقد المشكل ؟

توكتُ الفرائد الدربة في اللغتين العربية والفرنسية واخذت صنوه الآخر المسمى باسمه نكنه في اللغتين العربية والانكليزية و يكاد يكون ترجمة الاول حرفاً بحرف اي غلطاً بغلط وسقطة بسقطة فوجدته يقول: (To settle (difficulties) اي ازال المصاعب وكذلك قال في معنى تشوَّن اذيذكر To be light-witted اي كان خفيف الروح و مع ان المعنى الحقبقي هو: خفَّ عقل الرجل بمعنى سخف عقله لا ظرف او كان خفيف الروح و أجل ان لخف عدة معان و الاان المطلوب

هنا هو سخافة العقل لا غير · ومن ذلك الشونة التي معناها المرأة الحقآء · فيكون هذا المعنى من هذا الوادى ·

رأيت ان محيط المحيط لم يرضني · فخطر ببالي ان استشير افرب الموارد لاسبر رأيه ، فرأيته يقول : شان الرؤيس ن (اي من باب نصر) يشونها شوناً : فرج شؤونها «كان فينا رجل يشون الرؤيس) يريد يفرج شؤون الرأس و يخرج منها دابةً (هكذا مضبوطة ببآء موحدة تحتية مشدَّدة مفتوحة يليها هآء منقوطة منوَّنة بالفتح) تكون على الدماغ ٠٠٠

فتعجبت من هذا التعبير وقلت في نفسي : هل من دابة تكون على الدماغ حتى يقمكن احد الرجال من اخراجها من الرأس او من عدة رؤوس ؟ وهل هي منذوات الاربع او من ذوات الثننين ؟ وماهو حجمها وكبرها ؟ هل هي كالفيل اوكالبعوضة ؟ كل هذه التخيلات وقعت في وهمي والما أحاول الوقوف على حقيقتها ، ثم سألنني لم كل هذه التخيلات وقعت في وهمي والما أحكن ان تعيش دابة على دماغ الانسان و ببق مع ذلك حيًا وهي تأكل وتشرب على نفقة الرجل ؟

كثرة هذه الاسئلة وتراكمها على تخيلتي اكرهتني على الف أراجع الأمهات . فنة رّت عن معنى يشون الرؤوس في التاج ، فاذا به يقول : قال ابن 'بز'رج : قال الكلابي (۱): هو يشون الرؤوس اي يفرج شؤونها . و يخرج منها دابة تكون على الدماغ . . . » ما وقع بصري على هذه العبارة الا وازددت عجبًا . فقلت : لنطلب

⁽۱) الكلابي هوابوز يادالكلابي ، واسمه يزيد بن عبدالله بن الحر، (عرابي، بدوي . قال دعبل : قدم بغدادايام المهدي الذي بو يع له بالخلافة سنة (۱۹ هـ ۷۷۰م) و توفي سنة (۱۹ هـ ۷۸۰م) حين اصابت الناس المجاءة ، و نزل قطيعة العباس بن محمد ، فأقام بها اربعين سنة ، و بها مات ، و كان شاعراً من بني عامر بن كلاب ، وله من الكتب : كتاب الوادر ، كتاب الفرق ، كتاب الابل ، كتاب خلق الانسان ، (عن فهرست ابن النديم) ،

ان هذا اللغوي على علو كعبه لم يذكره اصحاب المماجم سينح تراجمهم · وقد اخذ عنه اعاظم اللغو بين ·

ضالننا وننشدها في لسان العرب · فاذا فيه ما يأتي : قال ابن بزرج : قال الكلابي: كان فينا رجل يشون الرؤوس ، يريد يفرج شؤون الرأس و بخرج منها دابة (ولم يضغطها خلافاً لمألوف عمله) تكون على الدماغ · · ·

فرأيت ان الوهم عام · وقد سرى الى اقرب الموارد من التساج وهذا تلتى الوهم عن السان العرب · ففكرت ما عسى ان تكون تلك اللفظة على الحقيقة حتى صحفت بصورة « دابة » وليس في الادمغة دواب ولا دو بات ? فلا جرم ان الكلابي لم ينطق بها ولا نطق بها من نقلها عنه · انما الخطأ من الناسخ الماسخ الاول ·

قلت: لا بد من الاستنجاد بالاوقیانوس لصاحبه عاصم افندی فانه (نقّات فی المقد وحلاً ل للشاکل ، وعبارته ترکیه لا تدع الی الوه سببلا ، فاذابه بقول: «الشون عون وزننده ، برآدمك باشنده شان دیدیکی چاتی به آچمتی معناسنه در که شارحك بهانی اوزره بعض آدمك دماغی اوزره بوجك تحدث الملكله اوله ابده حاذق کیمسه ارلور که سهولتك دماغك اوزرنی که شان دید کار بدر آجوب اول بوجکی بر نقر به ایدر ، بقال : هو بشون الرؤیس ای بنر ج شئونها ، اندهی ،

فيظهر من هذا النص أن المؤلف نقل إلى الـتركية عبارة التاج وأدنى من الفكر أمراً محسملاً ، أذ سبى الدابة دو به (بوعك) وقال نائنها تكون على دماغ «بعض» الناس (بعض آدمك دماغى أوزره) ، فقرَّب المعنى بعض النتر بب من أمر المحتقلة المنشودة ، وبقبت مسألة الدابة أو الدو ببة على الدماغ من الامور الغر ببة ، بل من الغوامض الني لا يهتدى اليها بسهولة ،

لما رأيت خيبتي في بحثي هذا كله ، فلت : لم إلى لي الا الننقيب عن هذا الحرف في فريتغ ، فلعل الرجل ظفر بالضالة واذا به يقول ما هذا حرفه الافرنجي :

Prudentia sua res hominum animos occupantes et فتذكرت النبيط المحيط قال بما فال بعد المشهدائه بهدي زميله فريتغ المافزميرسكي فقد نقل الى الفرندية الجلية عبارة استاذه فقال في معجمة ما هذا حرفه :

Il ouvre les têtes, pour dire: il trouve des expédients, des moyens pour écarter les difficultés qui préoccupent et troublent les esprits, (Se dit d'un homme d'une intelligence ومعنى كلامه: يشون الرؤوس: يفتحها ، اي يجد وسائل وذرائع الى ان ببعد بدهائه كل صعوبة تشغل الافكار او نقلقها (يقال ذلك عن كل رجل بعيد الفكر) اه .

وهذا كله بعيد عما نطق به لغو يو العرب ، ولهذا وجب علي أن انظر الى اقرب لفظة تصور لي كلة « دابة » ولنيه معنى الغشآء لان الظاهر من كلام الكلابي ان الرجل الذي عرفه كان بفتح الرؤوس فئم يتنبع فيه شؤونها او كما يقول الاطباء دروزها (جمع درز) ثم يستخرج منها ما على الدماغ وليس على الدماغ الآغشآء وقيق يشبه غرق البيض ويكون المعنى أنه يخوج هذا الغشآء ولكن رسم حرو ف « الغشاء » لا تشبه رسم حروف « الدابة » فلا بد من مرادف الغشاء ان يكون هو المنشود هنه ومن مرادفاته : السحاءة ، والسحاية ، (وهذه من باب قلب الهمزة يا) وام الدماغ ، وام الرأس ، والنعامة ، وكام الا بوافق رسمها رسم « الدابة » وهي ايست بها و وما كدت اصل الى هذه اللفظة الا والقبهت ان اقرب لفظة الى الدابة هي « الدواية » وهي على ما في اللسان : « جليدة رقيقة تعلو اللبن والمرق » وقال اللحياني : دواية اللبن والهر يسمة وهو الذي يغلظ عليه اذا ضربته الريح فيصير مثل غرق البهض ، وقد دو على اللبن والمرق تدوية : صارت على دواية اي فشرة ، انشى المقصود من ايراده ، فلا جرم ان اصل قولم : يخرج منها دابة تكون على الدماغ ، وبخرج منها دابة تكون على الدماغ هو بخرج منها دابة تكون على الدماغ هو بخرج منها دابة تكون على الدماغ هو بخرج منها درواية آلى قشرة أللدماغ هو بخرج منها درواية آلى قشرة أللدماغ هو بخرج منها دابة تكون على الدماغ هو بخرج منها درواية آلى قشرة أللدماغ على الدماغ و بخرج منها درواية آلى قشرة أللدماغ هو بخرج منها درواية آلى قشرة أللدماغ هو بخرج منها درواية آلى قشرة أللدماغ على الدماغ .

فهذا اقرب الفظ الى الاصل وأوجه وجه نحترم فيه اقوال السلف ومانقل عنهم، وبه ُيحَلَّ كل معضل حيث ذلك الكلام الذي تظهر عليه مسحة الخرافة ، مسحة الخرافة .

اما صورة انتقال الدواية الى الدابة فهي ان الاقدمين ما كانوا ينقطون الالفاظ فكنبت (الدواء) فظن الناسخ ان زلق من قلم الكاتب الاول واو زائدة ثم قربها

من كلة مألونة في الكلام والسمع فظنها (دابة) وهكذا سارت سيرها في جميع المؤلفات والمصنفات ، لكن اغلب القراء لم يفهموا العبارة ، مع ان معناها واضح : اي ان الرجل المذكوركات عارفاً بفتح الرؤءِس من النظر الى شؤونها او دروزها واخراج ما على ادمغتها من السحاءة او الدواية ، إمماناً في القسوة وصلابة القلب • على ان بعض علماً ، اللغة من الاغراب عرفواً معنى النّــَوْن لكنهم وهموا في ذكر الوزن، اذ ظنوا انهم من النفعيل فقالوا التشوين مع ان السلف صرح بانه من باب المجرد لا من باب المزيد · فقد قال صاحب منتهي آلارب في لغة العرب ، وهو معجم عربي فارسي مطول لموَّلفه عبد الرحيم بن عبد الكريم الصفي فوري الهندي وقـــدُ طبع كتابه مراراً في الهند وفي ديار ايران: « تشوين: 'جدًا ومتفرقيمُودن وواكردن، يقال: هو يشوِّن الرؤوسِ اي يفرج شوُّونها» اه. ومعنى العبارة الفارسية : النشوين هو النفريج والثنريق والفتح ٠٠٠٠ ومثل هذه العبارة ورد في المعجم السمى « القادوس في شرح القاموس » · و • و كتاب طبع في ايرات بعناية المولوي اوحد الدين ابن القاضي على الطجرامي في سنة ١٢٧٧ هجرية وقد خطه (لانه مطبوع على الحجر) محمداتي الكايكاني بنار يخشهر حمادى الآخرة من السنة المذكورة. ولقد وجدت مرارة أبين موانفي الانكبيز فرنسيس حونصن افهم الافرنج لكلام العرب، فله ديوان لغات شماه:

مورب عليه ديون من الخاط المناط الفاط المناط الفاط المناط الفاط المناط الفاط المذكور على المناط الفاط المذكور على المناف المناف

أما سائر اللغو بين من عرب وعجم فانهم اخطأوا في فهم العبارة الاصلية المنقولة عن الكلابي، وليس هو الوحيد من جنسه ·

ان مثل هذا الغلط في دواو بن اللفة كثير، الا اننا لا نويد ال نكثر منه همها، لان كل كلة منها لنطلب شرحاً دقيقاً، وبحثاً طو بلاً ، ليطلع القاريء على ما فيها من الصعوبة والإعضال والأسرار، ولهذا نوجي الكلام عليها الى فرصة أخرى .

القول الصريح «ني الادب الصحيم»

ولد في وانا على رأس الثامنة والستين من عمري — غلام مسررت به لانه احدى الزيننين والصلة الوحيدة بين السلسلتين ، وحزنت من اجله إشفافاً عليه «ولد الشيب » لا يدرى في اي الاحضان يربى ، ولا أيلم كيف يقطع عقاب الحداثة حتى ببلغ مستوى الاستقلال في شوئونة ، فأحببت ان اترك له تراثاً أدبياً تصونه صدور الصحف حتى يترعوع فتمثله له مرشداً سوباً وناصحاً أميناً يقوم لديه مقامي بالتربية والارشاد ، اذ لا مطمع لي بان أبقي حياً الى أمد بني فيه ما أشافهه به من عبارات التأديب والتهذيب ، كما أشرت الى ذلك سيف صدر القصيدة الآتية الذكر عاطباً اياه بقولي :

أَ بَنِيَ انت وديعة الله الذي هو بالودائع خير من يتكفل الصرت نجمك في الديار وانني لا عنال شمسي عن قريب تأفل فإلى الآله وكلت امرك انه نم الوكيل لنا ونم الموئل

ان هذا التراث الادبي هو بلا ربب خير من تراث مالي ، قد نذوب به يد الإملاق ونغار عليه عاديات الأيام والليالي ، وهو اي المتراث الادبي قصيدة لامية نظمتها في تاريخ مولده تعد نحواً من مئة وثلاثين بيتاً ضمنتها قسماً عظماً من مسائل الحكمة المدنية وعلقت عليها شرحًا موجزاً يستوعب نحو مائتي صفحة سميته (القول المصريح في الأدب الصحيح) بسطت فيه ماانطوت عليه القصيدة من المطالب والمقاصد مضينًا اليها بعض زيادات سنحت في اثناء تحريرها الذي جاد به البراع صفواً عفواً ،

ان مثل هذا الغلط في دواو بن اللفة كثير، الا اننا لا نويد ال نكثر منه همها، لان كل كلة منها لنطلب شرحاً دقيقاً، وبحثاً طو بلاً ، ليطلع القاريء على ما فيها من الصعوبة والإعضال والأسرار، ولهذا نوجي الكلام عليها الى فرصة أخرى .

القول الصريح «ني الادب الصحيم»

ولد في وانا على رأس الثامنة والستين من عمري — غلام مسررت به لانه احدى الزيننين والصلة الوحيدة بين السلسلتين ، وحزنت من اجله إشفافاً عليه «ولد الشيب » لا يدرى في اي الاحضان يربى ، ولا أيلم كيف يقطع عقاب الحداثة حتى ببلغ مستوى الاستقلال في شوئونة ، فأحببت ان اترك له تراثاً أدبياً تصونه صدور الصحف حتى يترعوع فتمثله له مرشداً سوباً وناصحاً أميناً يقوم لديه مقامي بالتربية والارشاد ، اذ لا مطمع لي بان أبقي حياً الى أمد بني فيه ما أشافهه به من عبارات التأديب والتهذيب ، كما أشرت الى ذلك سيف صدر القصيدة الآتية الذكر عاطباً اياه بقولي :

أَ بَنِيَ انت وديعة الله الذي هو بالودائع خير من يتكفل الصرت نجمك في الديار وانني لا عنال شمسي عن قريب تأفل فإلى الآله وكلت امرك انه نم الوكيل لنا ونم الموئل

ان هذا التراث الادبي هو بلا ربب خير من تراث مالي ، قد نذوب به يد الإملاق ونغار عليه عاديات الأيام والليالي ، وهو اي المتراث الادبي قصيدة لامية نظمتها في تاريخ مولده تعد نحواً من مئة وثلاثين بيتاً ضمنتها قسماً عظماً من مسائل الحكمة المدنية وعلقت عليها شرحًا موجزاً يستوعب نحو مائتي صفحة سميته (القول المصريح في الأدب الصحيح) بسطت فيه ماانطوت عليه القصيدة من المطالب والمقاصد مضينًا اليها بعض زيادات سنحت في اثناء تحريرها الذي جاد به البراع صفواً عفواً ،

دون إجهاد قريحة ولا تكليف طبع ، مرصعًا اياها بفرائد فوائد اقتضبتها من فصول كَيَّابِ الأَدبِ الكبيرِ المنسوبِ الى عبد الله بن المقفع استزادة ً للقاصد الادبية مما لم آت به في قصيدتي ، يحاشيًا من استكداد الطبع واقتساره في نظمه ، وتكريرًا لافادة المسنفيد ، مما نظمته نثبيتًا له في حافظته ، واستجلاباً لطرب القـــاري ولذته ، بذلك الانشاء البديع ، وابتغاء تعويده السلوك على أُسلوبه البليغ ، الذي انفرد به صاحبـــه بين أقرانه قادة الادب وجهابذة من ترسل وكتب، غير مدخر في ذاكرتي بيتًا من اللزوميات يصلح للتمثل الاوتمثلت به سيف الموضع الذي يتطلبه ، والمورد الذي يستعذبه الوارد فيشربه ، مشيراً الى ما أُثبته من فصول كتاب الادب الكبير بقولي (وفي الكتاب) سينح أوله وبحرف (ﻫ) سينح آخره · والى ما أُثبته من كلام المعري بجرف (م) في آخره ٠

وقد فصلتِ القصيدة والشرح نفصيلاً عنونت كل فصل منها بكملة تشيرالي فحواه وما حواه ، ورأيت ان اقدم لقراء هذه الحلة من هذه الفصول فصلاً كالنموذج ليس هو من أحاسنها ولا من منتخباتها وسأتبعه بثان ٍ وأعززه بثالث ورابع وهو :

آداب المنكلم والمستمع

خفف على الجلساء الساء حداثهم من السال حديث مستثقل ما اعتماده مجديثه المستعجل درراً بها سمع الجليس يجمل في الروض مصطبحًا لنقل بلبل وانرك أحاديثاً تعماد ونصقل عقل الذي جالست لا بتحمل أسمعت ام افهمت ام هل تعقل عنها والا استاء منك المحفل فأشمر له بكناية تستجمل اذ ليس هذا بالمهذب يجمل

واخفض اذاحدثت صوتك واجننب هذب كلامك ولتكن الفاظه نوع حديثك واننقل فيه كها حدث باحسن ماانفردت بجفظه لا نذكرت قضية تصديقها ودع الفضول من الكلام كقولهم هذي عكاكبز اللكونة فابتعد ودع البذاء وان تجنم ذكره لا نقطعن على الجليس حديثه

واذا أتى بحكاية معلومة أظهر بانك للحكاية تجهل لا تستعد منه الحدث فان ذا عبءً على سمع المحدث يثقل الشرح

(ایجاز الحدیث): من آداب المتكلم الا یطیل الحدیث فیجننب الاحادیث الطوال التي ینقضي باننصاصها زمان المجلس ، فارذلك بمجالس القصاص أشبه بمجالس الخواص ، فاذا كنت في مجلس منادمة او مناظرة وأفضت الیك نو بة التحدث فلیكن حدیثك موجزاً فان إطالة الحدیث مما تستنقله النفوس ولا سیما نفس صاحب نو بة الحدیث بعدك ، اذ هو یننظر فراغك من حدیثك اننظاراً بضیق به صدره حرصاً علی حدیثه الذي أعده سیف نفسه من الت بشرد عن فكره او یتحول مجری الحدیث عرب مناسعته .

(خفض الصوت بالتحدث): اخفض بالتحدث صوتك ولا تجهر به اكتر من اللازم فان جهارة الصوت ربما نشأ عنها ضرر اذا كان حديثك مما يجب صونه عن غير جاسائك فيسمعه من هو خارج عن مجلسك من الجيران وغيرهم وينقله عنك وتكون مغبة ذلك ضرر عليك · ان جهارة الصوت تدعو الى المال والضجر مها كان حديثك جميلاً · ان جهبر الصوت في حديثه غير محبوب ، ففي الاثر؛ (ان الله يكره الرجل الرفيع الصوت) ·

فاخفض حدیثك المحدث جاهداً فدمیمة الاصوات مرافعاتها (م) (التأفی با ِلقاء الكلام ولاتعجل به كیلا بصعب علی السامع ادراك معنی ما نتحدث به م

(ثهذيب الكلام): ولتكن الفاظك منتخبة وعبداراتك فصيحة ، يفهمها العوام ولا ينكرها الخواص • وبذلك بلذ للحجلس سماعها و يتلقاها منك بسهولة فيجالها حلية شمعه وحلاوة ذوقه ، فإن لفصاحة المنطق وعذو بة اللسائ خلابة تستهوي نفس السامع وتؤثر فيها تأثير السحر • وهذا هو المراد بالحديث المأثور (الن من البهان لسحرا) •

من الناس من لفظه لؤلؤ ببادره اللقط اذ يلفظ وبعضهم قوله كالحصى يقال فيلق ولا يحفظ (م)

(اخفاء الصوت واسلقصاء النفس): لا تجفض صوتك في التحدث الى درجة يحناج معها الجليس الى مد عنقه نحوك البتمكن من سماع حديثك · ولا تسلقصي نفسك بالتجدث حتى ينفد ويسمع كلامك كأنه كلام من شدًّ عنقه بحبل · صحح مخارج حروفك وانطق بالكلمات تامة ·

(لنويع الحديث): نوع حديثك في المنادمة والمسامرة ولا أقف فيهما عند موضوع واحد فان هذا مما يصد الدفس عن توقها الى محادثتك وافتح في غضوت حديثك ابواباً للمنادمة يدخل منها صاحب النوبة بعدك الى ضروب من الاحاديث وفنون من المحاضرة أناسب موضوع حديثك وأنفرع عنه ، فقد قبل الن من أدب الحديث وواجباته ان لا يقتضب اقتضاباً بل يتوصل الى اجرائه بما شاكله و يستنسب له ما يحق ان يجري في غرضه فني المثل (الحديث ذو شجون) ير بدون بذلك تشعبه وأفرعه عن اصل واحد الى وجوه من المعافي اذ كان العيش كله في الجليس الممتع وافرعه عن اصل واحد الى وجوه من المعافي اذ كان العيش كله في الجليس الممتع من النكت والنوادر والاخبار ولا تتحدث باقوال مبذولة وحكابات منفود بحفظه من النكت والنوادر والاخبار ولا تتحدث باقوال مبذولة وحكابات مشهورة ولا تعد حديثاً أمام من سمعه منك ، فقد قبل جبلت العادات على كراعة المعادات ، وفي الكتاب : واعلم انه يكاد يكون لكل رجل غالبة حديث لا يزال يحدث به اما عن بلد من البلدان او ضرب من ضروب العلم او صنف من صنوف الناس او وجه من وجوه الرأي وعندما يغرم به الرجل من ذلك ببدو منه السخف وبعرف منه الهوى واحنف ذلك في كل موطن اه .

وفي الكتاب ايضاً من فاصلة أخرى : اعلم انه سبمر عليك احاديث تعجبك الما مليحة واما رائعة فاذا أعجبتك كنت خليقاً ان تحفظها فان الحفظ موكل بما ملح وراع ، وستحرص على ان تعجب منها الاقوام فان الحرص على التعجب من شأن الناس وليس كل محجب لك معجب لغيرك ، فاذا نشرت ذلك المرة والمرتين فلم تره وقع من السامعين موقعه منك ، فانزجر عن العودة ، فان العجب من غير عجيب سخف شديد ،

وقد رأينا من الناس من تعلق بالشي ولا يقلع عنه وعن الحديث به ولا بينهه قلة قبول اصحابه له من ان يعود اليه ثم يعود · ثم انظر الاخبار الرائعة فيحفظ منها فان الانسان من شأنه الحوص على الاخبار لا سيما ما يرتاع الناس له ، فأكثر الناس من يحدث بما سمع ولا ببالي ممن سمم وذلك مفسدة للصدق ومرزأة للروءة ، فان استطعت الا تخبر بشيء الا وانت مصدق به ولا يكون تصديقك الا ببرهان فافعل ولا نقل كما يقول السفهاء : أخبر بما سمعت فان الكذب اكثر ما انت سامع ، وان السفهاء اكثر من هو قائل ، وانك ان صرت للاحاديث واعباً وحاملاً كان ما تعي وتحمل عن العامة اكثر مما يخترعه المخترع باضعاف اه .

(صون الحديث عن غير اهله): في الحديث المأثور: «خاطبوا الناس على قدر عقولهم » فزن يا بني عقل جليسك ، وحدثه بما لا يكبر عليمه تصديقه ، كيلا بتهمك بالكذب او المبالغة او فساد العقيدة فيما أذا كان حديثك سينح امور روحية الممالى عن فطنئه وتجل عن فكرنه وفطرته ، ولا يهون عليك بذل المصون من الحديث الى غير اهله ظنك بنفسك القدرة على اقناع السامغ بالبرهان كيلا نقع فيما وقع به من الدمار من اخبر الملك بوجود طائر يسترط النار ، وسينح الكتاب : واعلم انه ليس من علم تذكره عند غير اهله الا عاموه ، ونصبوا له ونقضوه عليك ، وحرصوا على ان يجعلوه جهلا حتى ان كثيراً من اللهو واللعب الذي هو اخف الاشياء على الناس اليحضره من لا بعرفه فيثقل عليه و مغتم به اه ،

وفي الكتاب ايضًا تجت عنوان: (فيما ينبغي للعاقل السيسلكه ازاء العامة والخاصة): البس للناس لباسين ليس للعاقل بد منها ولا عيش ولا مروءة الا بهما أباس انقباض والحجاز من الناس تلبسه للعامة فلا يلقونك الا مجحفظًا متشدداً محمرزاً مستعداً ، ولباس انبساط واستئناس تلبسه للخاصة الثقاة من اصدقائك فتلقاهم بذات صدرك ونفضي اليهم بمصون حديثك وبضع عنك مؤنة الحذر والتحفظ فيما بينك وبينهم واهل هذه الطبقة الذين هم اهلها قليل من قليل حقاً لان ذا الرأي لا يدخل احداً من نفسه هذا المدخل الا بعدالا خنبار والتكشف والثقة بصدق النصيحة ووفاء العهداه وللقاشي عن الالفاظ البذية): اخرج يابني من كلامك كل لفظ بذي تستحي

منه الفتاة المخدرة ، واذا اضطورت في غضون حديثك الى التعبير عما لا يليق ذكره فأشر اليه بكناية تستحسن ، الدين بنهاك عن الاتيان بالالفاظ البـذية اشد نهي فني القرآن العظيم : (ان الله لايحب الجهر بالسوء من القول) · وحف الحديث المأثور : (ان الله يكره الفاحش المنفحش البذي اللسان) ·

(توك الفضول في التحدث قولاً وفعلاً): واياك وانت للكام ان تسعل او لنخنج او تتجشأ او لتفاءب او تتملى او لنلفت بمينًا او شمالاً كأنك لترقب قادمًاعليك ، او تسمح لحيتك ، او تلمب بشاربك ، او نفتل أصابعك ، او تشير بهدك ، او تهق او تضرب ركبتك ، او كرسيًا ونحوه موضوعًا في قربك ، او توكر جليسك لاستلفانه نحوك ، او تظهر منك غير هذه الامور الدالة على عيك وجمود قريحتك ، بما اشار الشاعر الى بعضه بقوله :

ملى البهن والنفات وسعلة ومسحة عثنون وفنل اصابع

لايسمح لك ان تأتي بشيء مما سميناه في اثناء الحديث سوى الاشارة اللطيفة والتلفت القليل حين القائك الخطب السياسية او العلمية او الادبهة على شرط ان يكون ذلك في محله •

لا تكرر الكلام على السامع ولا نعده عليه ، كأنك تعلم بذلك انه ما فهم كلامك لانه يشخمن معنى دقيقًا ، لا نقطع حديثك قبل استيفاء الغرض منه ، ونقل سوف اتمه : فني فاصلة من الكتاب : ولا يكونن من خلقك الن تبتديَّ حديثًا ثم نقطعه ونقول سوف اكمله كأنك روّءت فيه بعد ابتدائك اباه وليكن ترويك فيه قبل النفوه به فان احتجان الحديث بعد افناحه سخف وغم اه .

لا تأت في كلامك بالفاظ حثوبة يستمين بها التي على اسمحضار الحكلام وتزويقه العبارة تزويقاً ينفر منه الذبق لظهور النقور والتصنع فيه: مثلاً يقول كما فاه الحكمة أو كلات (أفهمت) أو (أسمعت) أو (هل للصور ما أقول) أو (نتم نتم) أو (أي نتم) أو (أي نتم) أو (أي نتم) أو (أي نتم) أو المحكم لسيدي أو (أي نتم) أو المحكم أو المحكمات الفضولية التي لا يحلاج اليها من يتأنى بالقاء الكلام ويكون فكره حاضراً على على لسانه ما يريد ألب يقوله فيترجمه لسانه بافصح ما يكون و الالفاظ الحشوية

الفضولية يسميها النساس (لازمة) او (محطة كلام) وهي جديرة ان تسمى عكاكيز العي واللكن ، فاجننبها وعود نفسك على نبذه ا من كلامك لانها بما يثقل على السمع ويطيل الحديث بلا طائل .

وهناك عكاكيز أخرى تشف عن الهي تارة وعن الملق أخرى وهي قولك لمن تخاطب او تكاتبه (تشرفت بنضيلتكم) او (بسماحتكم) او (بسماحتكم) او (بسمادتكم) او نمبر عن نفسك بقولك (عبدكم) او (خاد مكم) او (عصوبكم) او (داعيكم) الى غيرذلك من الالفاظ التي يستنقلها السمع ويجها الذوق فضلاً عن تطويلها الكلام ووقوعها عثرة في سببل نفيم المرام على ان خطاب الجليس باسمه او بضير المخاطب سنة درج عليها الصحابة الكرام في مخاطباتهم الذي المعظم (صلى الله عليه وسلم) فلم ينكر عليهم ذلك وورد في القرآن العظيم اسماء الانبياء العظام والرسل الفخام مجردة عن تلك الالالظ مع المهم المهم المنهم المنهم فيقول احدهم للقائد المهم يا حضرة الموسو جورج وشكل الان الام الغربية التي احرزت قسطاً عظيماً من العظيم يا حضرة الموسيو جورج وشكل الوياحضرة الامبراطور جورج اقول لك كذا و يجري المتكلم بحديثه المجرد عن ثلك الالفاظ السخينة التي نطوق حرية الكلام بطوق من حديد : حسبنا ان تخاطب الكبير بقولهما (يا سيد) ومن دونه بها عن يز بطوق من حديد : حسبنا ان تخاطب الكبير بقولهما (يا سيد) ومن دونه بها عن يز بالمختم الها العلم والادب بها اسناذ ومن كان موظفاً بخدمة باسم خدمته فنقول القاضي بالحضرة القاضي وللوالي يا حضرة الوالي الخ

ومما هو معدود من السخف والحمق ان تبدل مخارج حروفك فتقول في مثل حقيقة — حكيكة — وفي مثل قرش — كرش — وان تستعمل في اثناء حديثك كات أجنبية عن لغتك لها فيها نظير كأنك تريد بذلك ان نفهم جليسك انك ماهر في تلك اللغة او انك ترى ان الالفاظ الاجنبية التي استعرتها في حديثك هي أخف وأرشق من الالفاظ التي تؤدي معانيها في لغتك مع ان جليسك الاريب لا يرى استعمالك تلك الالفاظ الالإنفة واحنقار منك للغتك ما هو جدير ان يعد من قلة حميتك الني حملتك على هجر لغتك واهمال تعلمها والاهتمام بلغة أجنبية عنك م

(ترك الحلف والقسم) : من عرف بالصدق استغنى عنِ اليمين ، فاجتهد يا بني

ان تعرف عند الناس بهذه المزية ، واجتنب في كلامك الحلف باسم الله او باسم احد الانبياء العظام ومشاهير الرجال او بالطلاق والعتماق او بغير ذلك من الايمان ، ان كثرة الحلف التي نكون في كلامنا ممانعاب عليه وبعد من جملة نقائصنا ، فجرد كلامك من الحلف مطلقاً ولا تكن فيه كالقرو بين وسكان البوادي او من اكثر من مخالطتهم حتى صاركاً نه واحد منهم فتراهم يأتون باليمين في مواضع من الكلام مستغنية عنه .

هذه الايمان معدودة من اللغو الذي لا يؤاخذ عليه قائلة لانها تصدر عنه لا على نية الحلف والقسم بل تصدر منه عباً وإلفاً وعادة · غير انها مع ذلك مما يستثقلها السمع وتجعل اسم الله تعالى عرضة مبتلة ولا سيما اذا كان الحديث ساقطاً بشخلاه كلات بذية وألفاظ مستقيمة · على ان كثرة الايمان تحالف المنهي عنه في الآية الشريفة : (ولا تجعلوا الله عرضة لا يمانكي) · وفي فاصلة من الكتاب : فأنما يحمل الرجل على الحلف احدى هذه الخصال · اما مهانة يجدها في نفسه وجزع وحاجة الى تصديق الناس آياه · واما عي بالكلام فيجعل الايمان له حشواً ووصلاً · واماتهمة قد عرفها من الناس طديثه فهو ينزل نفسه منزلة من لا يقبل قوله الا بعد جهد اليمين · واما عبث بالقول وارسال السان على غير رومة ولا حسن نقر ير ولا تعويد له قول السداد والنثبت اه ·

لا تحلفن على صدق ولا كذب فما يفيدك الا المأثم الحلف (م) (اطيفة): كان لنا صديق نجالسه ونسمر معه ، وهو حلو الشمائل، سخي الطبع، نقي السبريرة ، حسن المعاشرة ، صادق اللهجة سوى انه كان كثير الحشويات في السبريرة ، حسن المعاشرة ، اذا ذكر شيئًا مسلقدرًا او (بلا قافية) اذا ذكر كلة توزن كلة مسلقجة او (دستور) او (بلا سوء ادب) اذا كلة بذية او (بلا مؤاخذة) اذا أسند عببًا لاحد او (انت اكبر قدر) اذا ذكر حيواناً حقيرًا الى غير دلك من الكمات التي اعتاد تحشيته في حديثه كثير من الناس عبًا او ظنًا منهم بانها عما يستدعيه الادب وانسجام الحديث ، وكان هذا الصديق لا يفتر مع انيانه بهذا على الحين عن الحلف بالله العظيم على كل عبارة يقولها حتى صرفا ندعوه فيا بيدنا الحشويات عن الحلف بالله العظيم على كل عبارة يقولها حتى صرفا ندعوه فيا بيدنا

باسم (القائل بالله العظيم) · ثم اننا ما زلنا ننطلف بنهيه عن الاتيان بتلك الحشو يات والحلف بهذا اليمين تارة بطريق المداعبة وأُخرى بطريق الجد حتى اضطررناه الى ثرك ذلك كله وصار حديثه كا نه فرائد الدر المنثور ·

(الاكثار من كلة ان شاء الله او باذن الله) : اعتاد كثير من الناس الاكثار من الاتيان بحكمة ان شاء الله او باذن الله في غضون حديثه عبًا منه وعادة والحليل من الناس من ينوي بهاتين السكمتين البتبرأ من اسناد الارادة الى نفسه خروجًا من شبهة الشيرك و مثلاً يقول غداً الن شاء الله نجشم وعم ونرى الحساب بيننا ان شاء الله تعالى فنوفيكم حقكم ان شاء الله و باذن الله ولا قوة الا بالله وكثيراً ما تسأل واحداً من امثال هؤلاء عن صحة مريضه مثلاً فيجبك بقوله صحنه جيدة ان شاء الله فلا نفهم منجوابه هذا شيئًا ، وقد تسأله عن مسألة مضت وانقضت كأن نفول له هل خججت فيجببك بقوله ان شاء الله الله تعالى يعني نام حججت او نقول له هل انتصام فيجببك بقوله ان شاء الله تعالى يعني نام حججت او نقول له هل المناداء الله في بعضها طولاً وفي بعضها نفقد منها المعنى المقصود والمحلمة في المنادات التي تكرر فيها المناداء الله في المنادات التي تكرر فيها المناداء الله في المناداء الله في المنادات التي تكرر فيها المناداء المناداء الله في المنادات التي تكرد فيها المناداء الله في المنادات التي تكرد فيها المناداء المناداء الله في المنادات التي تكرد فيها المناداء الله في المناداء الله المناداء الله في المناداء الله في المناداء الله في المناداء الله المناداء الله في المناداء الله في المناداء الله في المناداء الله المناداء الله في المناداء الله المناداء المنادا

ان القرآن العظيم لا توجد فيه هذه الكلمة الا فليلا معانه قد اشتمل على كثير من الاخبار والوعود المضافة الى المستقبل • كما اننا نتبعنا الاحاديث النبوية واخبدار الصحابة وعباراتهم في خطبهم ومسامراتهم فلم نجد فيما كانوا يعزمون عليه من المطالب والمقداصد سوى النزر القليل من هذه الكلمات • والظاهر ان السلف الصالح كانوا يستغنون عن الاتيان بهذه الكلمات باعنقدادهم البات بان لا ارادة ولا مشيئة الالله وان ما شاء الله كان وما لم يشأ لم بكن •

فجدير بالمرء أن يقتدي بالسلف الصالح و يستغني عن الانيان بهذه الحكمة اعتاداً على اعتقداده الصميمي الذي ارتضعه مع لبن أمه بأن كل مفعول وكائن لا يكون الا باذن الله تعالى ومشيئته وأنه سبحانه وتعالى ما شاء كان وما لم يشأ لم يكن فالندار لولا مشيئته لا تحرق والماء لولا أرادته لا يروي والخبز لولا قددرته لا يقوت ولذا

استغينا ان نقول في مفاعيل هذه الاشياء وأمثالهـا ان شاء الله اذكان ذلك معلومًا لنا علمًا متيقنًا ومعتقدًا عندنا اعتقادًا ممحضًا من كل شك وشبهة •

فاسمح اخي بمحذف هذه الكلمة من عباراتك ان كان اعتقادك هذا خالصاً من شبهة الشرك والا فأت بها في كل حركة وسكون من قول وعمل فانها لا تزبل شكك ولا نُبت حسن اعتقادك •

آداب المستمع

يقول الحيكما، نعلم حسن الاستماع كما المعلم حسن الكلام، وقالوا لا تحسن المعاشرة الا بحسن الفهم، وقالوا الواجب على كل من أقبل عليه ملك او ذو رياسة بحديث ان يصرف كله الى ذلك الحديث وان كان يعرفه، وفي الكتاب: اذا رأيت رجلاً يحدث حديثاً قد علمته او يخبر خبراً قد سمعته فلا تشاركه فيه ولا المعقبه عليه حرصاً على ان يعلم الناس اللك قد علمته كان ذلك خفة وشحاً وسوء أدب وسخفاً، وفي فاصلة أخرى منسه: تعلم حسن الاستماع كما نتعلم حسن الكلام، ومن حسن الاستماع امهال المتكلم حتى يتقضي حديثه وقلة التلفت الى الجواب والاقبال بالوجه والنظر الى المتكلم والوعي لما يقول — واعلم — فيما تكام به صاحبك — أن مما يهجن صواب ما تأتي به و يذهب بطعمه و بشجته و يزري به في القبول — عجلتك بذلك وقطمك حديث الرجل قبل ان ينضي اليك بذات نفسه، وفي فاصلة أخرى منه: اذا كمك الوالي فاصغ الى كلامه ولا تشغل طرفك عنه بنظر الى غيره ولا اطرافك بعمل ولا قلم ك بحديث نفس واحذر هذه الخصلة من نفسك وتعاهدها بجهدك اه،

ومن كلام الطائي في هذا الباب قوله :

من لي بانسات اذا أغضبته وجهلت كان الحلم بعض جوابه واذا طربت الى المدام شربت من اخلاقه وسكرت من آدابه وتراه بصغي للحديث بسمعه وبقلبه ولعله أدرى به ومن آداب المستمع الايستعيد الحديث كله او بعضه بان يقول للمنكام ما ذا قلت او أعد علي ما قلت ٤ فات هذا مما يثقل على قلب المحدث و يؤكد له ذهول المستمع

وعدم اعتنائه بالاصغاء الى حديثه اما استخفافاً به او جموداً من فكره الا ان يكون في سمع المستمع عاهة او ثنقل فيسامح بطلب الاستفهام عن الحديث واستعادته وعلى المحدث ان يعيد عليه حديثه و برفع به صونه على قدر ما يسمعه . ومر آداب المستمع ايضاً الا يظهر منه شيئاً بدل على رغبته باستعجال المتكلم واستحثاثه على النراغ من حديشه بان يلقنه الحكات التي يريد ان يقولها او يهز له رأسه هناً متداركاً كا نه يقول له على بالفراغ من حديثك . ومن آدابه ايضاً الا يكثر بالاتيات بالكات الدالة على استحسانه الحدبث واعجابه من فحواه كقوله (جميل والله جميل) او (عجيب) فات هذه الكلات وأمثالها حفي استماع المكلام كالأباز يو في الطعام اذا قلت جاد واذا كثرت تطرق اليه الفساد .

* * * ذكر وصايا لعبد الملك في هذا الموضوع

لما افضى الملك الى عبد الملك بن مروان تاقت نفسه الى المحادثة والاشراف في أخبار الناس فلم يجد من يصلح للنادمة غير الشعبي فلما حمل اليه ونادمه قال له ياشعبي: لا تساء دفي على ما قبح ولا ترد على الخطأ في محلسي ولا تكلفني جواب التشميت والتهنئية ولا جواب السؤال والتعزية ، ودع عنك كيف أصبح الامير وكيف أمسى وكني بقدر ما أستطعمك واجعل بدل المدح لي صواب الاستماع اكثر من صواب القول ، واذا سمعتني أتحدث فلا يفوننك منه شي وأرني فهمك من طرفك وسمعك ولا تجهد ننسك في نظرية صواب ولا تستدع بذلك الزيادة في كلامي فات أسوأ الناس حالاً منهم من استخف الناس حالاً من استكد الملوك بالباطل ، وان أسوأ الناس حالاً منهم من استخف الناس حالاً من استخف الحمة بناف الاحسان و يسقط حق الحرمة بمحتهم ، واعلم يا شعبي ان أفل من هذا بذهب بسالف الاحسان و يسقط حق الحرمة فان الصمت في موضعه وعند إصابته وفرصته ، فان الصمت في موضعه ربما كان أبلغ من المنطق في موضعه وعند إصابته وفرصته ، هذا ما وسعه المقام من هذه الرسالة دلالة على ما فيها وربما نقلنا منها نموذجاً آخرى ، عضو المجمع العلمي العربي

كأمل الغزي

الفاظ عربية لمعان زراعية

رغب الي بعض خريجي المدارس الزراعية ان استخرج لهم من المعاجم العربية او من كتب السلف الفنية الفاظاً زراعية صحيحة يمكن الرجوع اليها اما في ترجمة الفاظ أعجمية او في الدلالة على معان لكات علية زراعية و فنزلت عند رغبتهم واستخلصت الى اليوم بضع مئات من كات لا تخرج في معناها عن أغراض الفنون الزراعية وعقدت النية مني تمت على صوغها رسالة مرتبة على حروف المعجم وغيرانه لماكان اتمامها متوقفاً على مرور زمن لا أعرف مقداره فقد لاحلي ان انشر بعضها في عجلة المجمع العلمي الموقر بدمشق الشام و

و شر أية آي قطع شر ناقه وهو ورقه اذاطال وصار مضراً به .
و يعرف بستانيو الشام ان من الاشجار ما ببكر بحمله وآخر يتاً خو فيسمون الاول (بكيري) والثاني (لقيس) وبالفرنسية (Hatif) و (Tardif) فالعرب سموا الاول الشجر او التمر او الزرع المبكار جمعه مباكير والثاني المتخار جمعه مآخير . ويطلق بسائنة الغوطتين كلة (عدان) على حظ بقولهم او اشجارهم من الشرب وهو بالعربة (السيقي والقيله) بكسر السين والقاف في اللفظين . يتال كم سقي أرضك وهل استوفت أرضك قلدها من الماء ، والقالم الفقي القاف مصدر نقالدوا الماء

اي نناوبوه يقال كيف قلد شجركم فيقال يشرب في كل عشر مرة . وتركت في (كتاب الاشجار والانجم الثمرة) كلة (نقوع) على حالها للدلالة على ما هو معروف لدينا أعني المشمش الذي جفف · الا انني عثرت أخبراً على لفظ أصلح هو (المُ هَ لَمَّ ق) بميم مضمومة وفاء مفتوحة ولام فوقهـــا شدة وفتحة ، فقد جاء في المصباح انه هو المشمش ونخوه اذا إنفاَق عن نواه وتجفف ·

وكثيراً ما أقرأ حيف الكتب والمجلات الزراعية جملاً مثل هذه (بستان مرف الرمان) و (كرم من النفاح) و (حقل من البطيخ) . فالعرب قد وضعوا على وزن مفعلة (بفتح الميم او كسرها وسكون الفاء وفتح العين واللام) كلمات تدل على منبت الشجر او الزرع الذي يجيء على هذا الوزن مثل المتفحة والمرمنة والمتانة والمبطخة والمقثأة الخ لبساتين النفاح والرمان والتين وحقول البطيخ والقثاء . فيحسن استعال هذه الاسهاء والأشجار من حيث ورقها على قسمين قسم تسقط أوراقه في الشتاء وآخر يظل مكسواً بالورق طول السنة فأشجار القسم الاول تدعى بالفرنسية (Arbres à مكسواً بالورق طول السنة فأشجار القسم الاول تدعى بالفرنسية (A. à feuilles pesistantes) واشجار القسم الأولى كلة (الشامطة) من شمط الشجر اي اننثر ورقه وعلى الثانية كلمة (عرك) مفردها عروة وقد جأء ت في المعاجم بمعني النبات الذي لا يسقط ورقه في الشتاء .

و تكون أجزاء الشجرة التي تستعمل في الغرس لتوليداً شجار كبار من نفس النوع ، على ثلانة أشكال: عمراس تؤليله من بغر برورا الشجر او أغصان كيقضبان الكروم او فسائل نفوحوالى جذع الشجرة و فالاولى تدعى بالفرنسية (Plants) ويسميها فلاحو بلادنا (نصبة) وأصلح اسم لها على ما أظن هو غريسة و أنبوشة و شر بة ، اما الثانية فندعى بالفرنسية (Boutures) ولدى الفلاحين (أقلام) وعُبرعنها في كتبي و كتب المصريين الزراعية بكلة (عقل) ، وقد وجدت ان أصلح كلمة لها مع التوسع هي (الفسل ل فقد جا في الامهات انها فضبان الكروم لقطع للغرس ، جمعها أؤسل وفسول وفيسال ، واما الثالثة فهي ما يسميها زراعنا (مراريش وأخلاف) ، ويسميها الفرنسيون (Rejetons) و (Rejetons) فقد راً بن لها بضع كلمات عربة الفرنسيون (Prageons) و (Rejetons) فقد راً بن لها بضع كلمات عربة لفرنسيون (المجالة وال كان بعضها موضوعاً النخل دون غيره مثل الر كُرْزَة وهي النخلة التي استغنت عن أمها والعقان وهو الشكرير من اصول الكرمة والنخلة وغيرهما من الشجر ، وكذا الشكل و الشكرير ما يخرج من اصول الكرمة والنخلة وغيرهما من الشجر ، وكذا الشكل و والشكرير ما يخرج من اصول الكرمة والنخلة وغيرهما من الشجر ، وكذا الشكل و الشكرير ما يخرج من اصول الكرمة والنخلة وغيرهما من الشجر ، وكذا الشكل و الشكرير والشكرير والنخلة والبيرة عليه المناه و النخلة والنخلة التي استغنت عن أمها والعقان والمربير والشكرير والمناه و النخلة والمنخلة والبيرة والنخلة والنخلة والبيرة والنخلة والنخلة والبيرة والنخلة والنخ

وهو ما ينبت في اصول الشجر الكبار · وأَعقَّت الشجرة وَشَكِرت بمعنى (Dra geonner) بالفرنسية أعني أخرجت العقان والشكير من اصولها · ولاربب ان أَشهر لفظة اليوم في هذا المعنى هو الفسيلة جمع فسائل وانكانت خاصة بالنخل في كتب اللغة ·

وسأَلني احد الكتاب عن اسم الزرع الذي لا يشرب الا من المطر في البعل من الارض فأجبت بانه العَذَي وهو الزرع لا يسقيه الا المطر والمَطَّ المِيَّ كذلك · بعكس المَسْقَ وي * ·

ويعلم الشجّارُون ان من الشجر مالايحمل ثمرًا غزيرًا الا مرة في السننين كالزينون اذا لم 'يتعاهد بعنايات خاصة جاء ذكرها في كتب النن فهكذا شجرة تدعى (سنهاء) اي تحمل سنة ولا تحمل أخرى وجاء في القاءوس المحيط قعدت النخلة حملت سنة ولم تحمل أخرى مثل سانهت

وكنا عبرنا عن زرع الارض سنة وتركما سنة بقولنا (اتباع دورة ثنائية) ترجمة للتعبير الفرنسي (Assolement biennal) وقد جاء في كتب اللغة حولاً الأرض زرعها حولاً وتركها حولاً وولاً والأرض التي تستريح حولاً بلازرع اما ان تترك طول الحول بلاحوث كالبائرة فتسمى البراح او ان تنماهد خلاله بالحوث والتمشيط فتسمى القراح والكريث والفكاحة وهي الارض المخلصة لازرع والكريث المأرض التي تزرع في ذلك الحول فهي المكت ارة جمع مشاور ومشائر و

ويطلق فلا حد في غوطة دمشق الآلة المسهاة (شابوفة) التي يسوى بها سطح الارض ولا يجهل احد في غوطة دمشق الآلة المسهاة (شابوفة) التي يسوى بها سطح الارض عقب الحرث او تغطى بها البزور الصغيرة بعد بذرها فهذه الآلة البسيطة هي الشوف فقد ورد في القاموس ان الشوف هو المجرّ تسوى به الأرض المحروثة ولم أر أصلح من هذه الكلمة للدلالة على آلات زراعية يسميها الفرنج (Rouleaux) تستعمل للغرض نفسه •

ومن المعلوم ان في الزهرة سوارين يحيطان باعضاء الذكورة والانوثة (احدهما داخلي يسمى بالفرنسية (Corolle) وقد اعتدنا ان نسميه التوبيج ، والثاني خارجي اسمه الفرنسي (Calice) وقد 'عرب بالكاءُس وصار يعرف به في كلكتبالنبات والزراعة الحديثة • بحث العلامة (محقق) في هذا الباب سينح الجزء السابع من المجلد الخامس من مجلة المجمع العلمي العربي فقال ان الـ (Corolle) هي الله مالة ولم ببين رأيه فيما بوافق كلمة (Calice) · وعندي السُّ كلمة القُدْبُعَة تصلح لترجمة هذه الكلمة وكذا الخُنْبُعَة ، اما اعضاء الذكورة والأنوثة سف نساتات الفصيلة النجيلية (كالحنطة والشعير والشوفان والارز الخ) فهي محاطة بحثالات لاتشبه وريقات التوبج والكائس او وريقات القعالـ والقنبعة وهذه الحثالات نسمي بالفرنسية (Glumes) و (Glumelles) وهي العُمافة والعَصيفة .

مصطفى اشربالي

المرحوم رفيق بك العظم

مر على الشام وقت لم يكن فيــه من مُعمل قلم في ايقاظ أهله عامةً والمسلمين من أبنائه خاصةً ، غير قلم المرحوم رفيق بك العظم : وأفراد لا يتجاوزون عدد الانامل، ولذا فقد خسر العالم العربي بوفاته عالمًا من أكبر علمائه الدا لمين . وكانبًا نببلاً من أعظم كنابه الاجتماعبين • ومخلصًا وطنيًا فهم معنى الحيـــاة الجديدة على غير ما فهمها كثيرُ من السالفين والمعاصرين • قلما كان الكتاب المسلمون منذ نصف قرن يجيدون في غير الرسائل ذات الاسجاع ، والموضوعات التي ستمتها النفوس والطباع ، وكا نهم لم يريدوا فيما يكتبونه نفع أمتهم او خدمة وطنهم ، بل ربما لم يكونوا في ذلك العهـــد عرفوا كلمة الوطن ، حتى نهض الفقيد رحمه الله فسلك سينح صناعة الكتابة طويقًا جديداً ، جعل عماده الاشادة بذكر الوطن ، ولنبيه أبنائه الى ما ينقصهم من وسائل النهوض، وأساب الارنقاء السياسي والاجتماعي والاخلاقي •

ولد الفقيد في د مشق من أسرة آل العظم المشهورة في حدود سنة ١٢٨٠ للهجرة فكانت نشأً ته كُنشأَة أبناء أعيان ذلك الزمان من حيث الاقتصار على مبادي الفنون اللهم الا من أراد الدخول في خدمة الحكومة او سلات رجال الدين ، فيجتهد ــــِـــــ اسمه الفرنسي (Calice) وقد 'عرب بالكاءُس وصار يعرف به في كلكتبالنبات والزراعة الحديثة • بحث العلامة (محقق) في هذا الباب سينح الجزء السابع من المجلد الخامس من مجلة المجمع العلمي العربي فقال ان الـ (Corolle) هي الله مالة ولم ببين رأيه فيما بوافق كلمة (Calice) · وعندي السُّ كلمة القُدْبُعَة تصلح لترجمة هذه الكلمة وكذا الخُنْبُعَة ، اما اعضاء الذكورة والأنوثة سف نساتات الفصيلة النجيلية (كالحنطة والشعير والشوفان والارز الخ) فهي محاطة بحثالات لاتشبه وريقات التوبج والكائس او وريقات القعالـ والقنبعة وهذه الحثالات نسمي بالفرنسية (Glumes) و (Glumelles) وهي العُمافة والعَصيفة .

مصطفى اشربالي

المرحوم رفيق بك العظم

مر على الشام وقت لم يكن فيــه من مُعمل قلم في ايقاظ أهله عامةً والمسلمين من أبنائه خاصةً ، غير قلم المرحوم رفيق بك العظم : وأفراد لا يتجاوزون عدد الانامل، ولذا فقد خسر العالم العربي بوفاته عالمًا من أكبر علائه الدا لمين . وكانبًا نببلاً من أعظم كنابه الاجتماعبين • ومخلصًا وطنيًا فهم معنى الحيـــاة الجديدة على غير ما فهمها كثيرُ من السالفين والمعاصرين • قلما كان الكتاب المسلمون منذ نصف قرن يجيدون في غير الرسائل ذات الاسجاع ، والموضوعات التي ستمتها النفوس والطباع ، وكا نهم لم يريدوا فيما يكتبونه نفع أمتهم او خدمة وطنهم ، بل ربما لم يكونوا في ذلك العهـــد عرفوا كلمة الوطن ، حتى نهض الفقيد رحمه الله فسلك سينح صناعة الكتابة طويقًا جديداً ، جعل عماده الاشادة بذكر الوطن ، ولنبيه أبنائه الى ما ينقصهم من وسائل النهوض، وأساب الارنقاء السياسي والاجتماعي والاخلاقي •

ولد الفقيد في د مشق من أسرة آل العظم المشهورة في حدود سنة ١٢٨٠ للهجرة فكانت نشأً ته كُنشأَة أبناء أعيان ذلك الزمان من حيث الاقتصار على مبادي الفنون اللهم الا من أراد الدخول في خدمة الحكومة او سلات رجال الدين ، فيجتهد ــــِـــــ تحصيل ما يساعده على المضيّ _ف هذين الطريقين لكن المترجم رحمه الله لم يكن من هؤلاء ولا اولئك ، وانما الفق له مثافنة أجلاء من شيوخ العلم كالعلامتين الشيخ سليم المجتاري والشيخ طاهر الجزائري ، فاقتبس منهم نوراً أضاء له الطريق الى مواصلة السعي في الننبيه والايقاظ ، وأخذ من يومئذ يكتب الفصول الرائعة في الاصلاح الاجتماعي ، و يدبج المقالات الممتعة في مختلف الموضوعات الوطنية و ينشرها في الصحف والمجلات ، و يقرض الشعر في أغراض خاصة تحزبه الى معاناته ، والغالب ان الشاعرية مرت اليه من والده المرحوم محمود بك ، وكان شاعراً لا بأس به بالنسبة لعصره وله ديوان محفوظ في دار الكتب العربية بدمشق ،

ولم بكن الفقيد ليطبق صبراً على ما يشاهده سيف ذلك الدور الحميدي من خرق السياسة وفساد الادارة ، فكان يحوم في كتاباته أحياناً حول نقد الاعمال. ، والنشاؤم بالاحوال • وكان يجلمع في بلده دمشق بالأحرار الاتراك فتلقحت نفسه من مبادئهم الحرة وفي مقاومة الاستبداد والمستبدين • ووقف على الكثير من أسرار رجال ذلك الدور • وقد أوتي شجاءة أدبية لا بباني معها ان بننقدهم ، ويقبح طوائقهم، ولم يدم هذا طويلاً حتى رأى نفسه في دار قُلمة فأزمع الرحلة الى القطر المصري حيث دعته ضرورات بيتية فوجد لقله محالاً أوسع، ولمواهبه مقساماً أرفع، فهاجر اليه في حدود سنة (١٣١٠هـ) • ولم يُمنَّى عليه في القاهرة زمن قليل حتى توشَّعجت الصدافة بينه وبين أكبر علائها وكتابها وسياسيها . واتصل بالمرحوم الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية ويحلقته أمثالب المرحومين قاسم امين وفتحى زغلول وحسن عاصم من نبغاء مصر ٠ وأخذ منذ وطد نفسه على المقام في •صر يضع خططًا للاصلاح السياسي والاجتماعي بمعونة من صادفهم واجتمع بهم من كبار الرجال المصر بين والشامبين والاتراك العثمانهين. وكان هو من حملة مؤسسي حمعية (الشورى العثمانية) الحرة ، وقد أصدروا باسمها جريدة سمُّوها (الشورىالعثمانية) فكانت الفقيد ينشيُّ القسم العربي فيها ٠ وكانت اذ ذاك جمعية (تركيا الفتاة) ـف إبان مجدها ، ومعمعان عملها . فنقاربت الجمعيتان ، وعملتــا على توحيد مساعيهما . ومن هنا اتصل الفقيد رحمه الله بجمعية الاتحاد والـترقي. وجعل كبار أعضائها في الاستانة

واور با يعتمدون عليه • و يعد ونه من أركان جمعيتهم وموضع شقتهم في مصر • وان اشتغال الفقيد بالسياسة الى هدا الحد لم بكن ليثني عزيمته عن التأليف والكتابة : فكان له من الخطب والآثار والرسائل المنشورة في الصحف والمجلات • ما لو جمع لكان عدة مجلدات (جمع بعضها شقيقه عثمان بك بعد وفاته في سفر لطيف) وأشهر مصنفاته كتاب (أشهر مشاهير الاسلام) كتب منه اربعة أجزاء طبعت مراراً اكمنه لم يتمه ، وهومن أهم ماكتب و بهاسنفاضت شهرة الفقيد في القاصية من بلاد العرب والاسلام ، ومن مصنفاته كتاب (الدروس الحكمية للناشئة الاسلامية) و (الببان في كيفية انتشار الاديان) و (الببان في كيفية انتشار الاديان) و (والببان في كيفية انتشار الاديان) و و و الببان في كيفية انتشار الاديان) و و و الببان في كيفية انتشار الاديان) و و و و الجامعة الاسلامية و اور با) وغير ذلك من الآثار الممتمة ، والرسائل النافعة التي لنم عن ذوق راق و و و و ح سامية شفافة و بعد نظر في الشؤون الاسلامية ،

ولما اشتد الخلاف قببل الحرب العامة بين أحوار العرب وجمعيةالاتحادوالـترقي كان الفقيد من أكبر العاملين في مناهضة تلك الجمعية ، والكشف عرف مساويها حتى كان من أمرها ما يعرفه القراء ٠

ثم لما حدث الانقلاب الآخير وقامت الحكومة الفيصلية في ربوع الشام ، جاء المترجم وطنه دمشق زائراً • فكان موضع حفاوة أمرائها وعظائها ، وافترحوا عليه ان يثقلد بعض الرئاسات الكبري فاعتذر • وكان (مرض الربو) اشتد عليه فرجع الى مصر ولازم داره بمصر الجديدة حتى اخترمته المنية في اليوم الحادي عشر من ذي الحجة (١٣٤٣) • وكان مجمعنا العلمي انتخب الفقيد عضواً مراسلاً له في القاهرة فلم تساعده صحبته على خدمة المجمع بقلم الا قليلاً • لكنه خدمه وخدم وطنه أجل خدمة • وطوقها من إحسانه باعظم نعمة : ذلك انه وهب لدار الكتب العربية مكتبته التي جمع أسفارها طول حياته • وهي نحو الف مجلد من غرر الكتب ونفائسها • وقد أرساما الى دار المجمع شقيقه الفاضل عثمان بك العظم من مصر • وأعلن المجمع ذلك في حينه • وقد كان إعداؤه هذه الكتب الى دار المحتب الدمشقية خاتمة أعمال الفقيد في خدمة وطنه • اما ذكراها فهو لا ينفد •

ومر أهم صفات الفقيد الشم وعزة النفس ، والكرم لغير غرض الاخدمة الآداب والجامعة العربية الاسلامية ، كان عزوفاً ميمون النقبية ، ورجل أخلاق وفضائل حقاً وصدفاً ، كتوماً صبوراً جلداً ، نزيه القلم واللسان ، لايذكر الناس الا بالخير اذا دعت الضرورة القصوى لذكرهم ، ويسكت عن المساوي ولو اقنضت الحال نشرها ، تجسم فيه الوفاء وجميل العواطف والنبل الحقبتي ، والترفع عن الدنايا وخبث الطعمة ، اذا تعرفت اليه استمال قلبك بجاذبه الروحي ، واسترق فؤادك بجسن معاملته ، مخلص لاصدقائه اخلاصه لامته في الغبية والمحضر ، يسير سفي فكره مع الرقي ، تشبعت روحه بالفكرة التاريخية والغني بمجد الاجداد خصوصاً أهل الصدر الأول منهم ، وبالاجمال فهو من نوابغ دمشق في كرم محتد ، وشرف مقصد ، وحياة شرينة ، صرفت دقائقها في خدمة المصلحة العامة ، والجهاد في انارة الافكار وإزالة المظالم ونشرالعدل بين الخلق رحمه الله عدادحسنانه ،



« طبع في مطبعة العصر الجديد بجلب سنة ١٩٢٥ »

سأكون عند صاحب الديوان بعيداً عن الشعر والعلم والكرم لانني لا أُستطيع ان آخذ نفسي بالاشراط التي اشترطها على الناقد — بعد ان وكل الي " نقدالديوان — فقد كتب تجت عنوانه :

لا لنقــد الشعر الا بالرفق ان كنت شاعر

وذيَّل المقدمة بقوله :

ان تكن عالمًا فجد لي بعذر او تكن جا علاً فقل ما تشاء وخثم الديوان بالقول المأثور:

(والكريم يغضي عن العثرات)

ومر أهم صفات الفقيد الشم وعزة النفس ، والكرم لغير غرض الاخدمة الآداب والجامعة العربية الاسلامية ، كان عزوفاً ميمون النقبية ، ورجل أخلاق وفضائل حقاً وصدفاً ، كتوماً صبوراً جلداً ، نزيه القلم واللسان ، لايذكر الناس الا بالخير اذا دعت الضرورة القصوى لذكرهم ، ويسكت عن المساوي ولو اقنضت الحال نشرها ، تجسم فيه الوفاء وجميل العواطف والنبل الحقبتي ، والترفع عن الدنايا وخبث الطعمة ، اذا تعرفت اليه استمال قلبك بجاذبه الروحي ، واسترق فؤادك بجسن معاملته ، مخلص لاصدقائه اخلاصه لامته في الغبية والمحضر ، يسير سفي فكره مع الرقي ، تشبعت روحه بالفكرة التاريخية والغني بمجد الاجداد خصوصاً أهل الصدر الأول منهم ، وبالاجمال فهو من نوابغ دمشق في كرم محتد ، وشرف مقصد ، وحياة شرينة ، صرفت دقائقها في خدمة المصلحة العامة ، والجهاد في انارة الافكار وإزالة المظالم ونشرالعدل بين الخلق رحمه الله عدادحسنانه ،



« طبع في مطبعة العصر الجديد بجلب سنة ١٩٢٥ »

سأكون عند صاحب الديوان بعيداً عن الشعر والعلم والكرم لانني لا أُستطيع ان آخذ نفسي بالاشراط التي اشترطها على الناقد — بعد ان وكل الي " نقدالديوان — فقد كتب تجت عنوانه :

لا لنقــد الشعر الا بالرفق ان كنت شاعر

وذيَّل المقدمة بقوله :

ان تكن عالمًا فجد لي بعذر او تكن جا علاً فقل ما تشاء وخثم الديوان بالقول المأثور:

(والكريم يغضي عن العثرات)

فله أن بنبزني بما شاء من الالقاب ولي أن أنقد الديوان نقداً أعرب به عما بدا لي من محاسنه ومساوئه ، وعما وجدته في نفسي من الاثر عند قراءته ، بصراحة فوق الجمحمة ودون التحة .

اذا شئت ان نعود بنفسك و بالشعر قرناً او قرنين فاقرأ هذا الديوات ، فانك واجد فيه من انواع البديع : ما يؤلف بديعية ، ومن التواريخ : كل صحيح في الوزن والحساب مع الـتزام الناظم في بعضها الاحرف المهملة كقوله :

بدعو بتاریخي له کل الملا دم کل دهر مکرماً مسرورا

ومن فنون القريض ، المدائع والتهاني ، والمراثي والتعب ازي ، والحكم والمواعظ ، والخزل والنسبب ، وما الى ذلك من فخر وعتاب ٠٠٠٠

والقصائد والمقاطيع في الديوان مرتبة على حروف المعجم، وعناوينها: قلت ومقولها، مثل: فلت مثل: فلت مادحًا وقلت رائيًّا وقلت مؤرخًا الح ٠٠٠ وقد أُشير الى بعضها انها مرتجلة .

كل ذلك قرأته ولم أخرم منه حرفاً واحداً حتى فهرست الخطأ والصواب، ولكن لم يعلق بخاطري منه شيء ، ولم تدع قراءته في نفسي ذكرى لمعنى او لفظ منه ، ولم الهتر لشيء ورد فيه ، اللهم آلا عند قولة بم عام

يا أيهاالبطريك جرَجَس شلحت يا أيها الحبر العظيم ويا ويا وعند قوله :

تاجرت بالوزنات خير تجــارة ودخلدت دار الخلد بالـترحيب فلقــد عرتني عند هذين البيتين هزة عربان فوجي ً بذنوب من ماء بارد ، ولكنها كانت هزة استهجان لا استحــان .

حاولت ان افع على مزية للديوان تبوؤه مكاناً يشاكل شيخوخة صاحبه ، فحدقت اليه والقيت السمع عساني أجد ولو ذماء من روح الشاعرية كامناً سيف تلك الاجسام الموزونة الموسدة المصفوفة فلم اجد .

ثم صوبت طرفي سيف هاتيك الأبهات ، لعلني اقف على ضنعة جيدة ، او بناء مهندم ، او رصف محكم ، اوسبك متين ، او طلاء حسن ، فما رأيت شيئًا منذلك .

ولما يئست من هذا وذاك ، دعوت الله ان يهدبني فيه الى معنى سائغ ، او حكمة بالغة ، او نادرة طلية ، او نكسة مستملحه ، فكنت كمن يتطلب في الماء جذوة نار ·

لا مرية في ان سوء الطالع حاف بالديوات من كل أقطاره ، فهو مع خلوه من الشاعرية والصنعة اللفظية ، خال من كل موضوع يهم القراء ، فما فيه قصيدة وطنية او مقطوعة اجتماعية ، كائن صاحبه في معزل عن هذا العالم لا يشعر بما يشعر به اهل وطنية ، والشاعر اذا لم يكن ترجمان أمته ولسان قومه فلا يطمع ان يقال له شاعر .

الصقال – أمتع الله به – لا يعتبر الشعر – على ما إخال – الا اداة فكاهة ومدعاة للتسلية لا دخل له في الامور الخطيرة ذات البال ، وللشاعر على رأيه – ان يهذي هذياناً لو صدر عن مجموم مبرسم لاستنكر و هجرِّن ، قال الصقال :

. . . فقالت اما هام الفؤاد بعزة فقلت لها ان العواذل تكذب فقالت أفي تلك القصائد رببة فقلت لعمري ليس للشعر مذهب فانظر كيف يرى ان ليس للشعر مذهب وان اطربه اكذبه .

وقصائد المدح في الديوات كثيرة ، ولا اعرف في الشعر باباً اسخف من هذا الباب ، فأي فائدة لك اذا قرأت قصيدة اطول من ليل الشتاء في مدح امير او كبير او وجيه ، لا يتأثم الشاعر نفسه من ان يقول كل ما فيها من الاوصاف والنعوت

كذب في كذب •

رب في مدب في مدب نعم كان للشعراء الأقدمين معذرة في ذلك لان عصرهم كان عصر الملوك في كان للشعراء الأقدمين معذرة في ذلك لان عصرهم كان عصر الملوك والامراء، فالملك رمن الامة فاذا مدحه الشاعر فكا ثما مدح الفرد وأصبح الامر بهد الما اليوم وقد انثلت العروش وهوت التيجان وانقرض حكم الفرد وأصبح الامر بهد الامة فالأولى بالشعراء ان يقلعوا عرف مدائح الأفراد و يحولوها الى الامة وهي لا تكلفهم ان يراؤوا او يكذبوا شأنهم مع الملوك والامراء .

والمراثي كثيرة ايضاً في الديوان، والرثاء اذا لم يستمر الدموع و ببعث كامن الاحزان فهو نوط على عبِّ المصيبة وضغت على إبالة الرزيئة، واكثر ما في الديوان لا ببعث اسى وما فيه عبرة لمعتبر او ذكرى او لمدكر.

واما الغزل فلا ادعي ان الناظم لم يخفق قلِبه بالحب ولم تأرق عينه للغرام ، ولكني اقول: لم يوفق الافصاح عما خفق به قلبه وأرق له جفنه .

واما الادب والحكمة والوصايا والمواعظ : فقد اتى بهـا صاحب الديوان على نمط

لا يلبن له قاب و لا يضغي اليه سمع ، لانها اما ان تكون لا شأن لها في نفسها كقوله:

شكا الي صدَّبق علة ظهرت فيمه فقلت توق البرد والتعبا واقنع اذا ما اشتهيت الأكل معتدلا في كل امر وفيت الضر والعطبا

واما أن تكون مما لاكته الالدن كثيرًا حتى مجته الاسماع كقوله:

قالوا لنا ذو المال قد حاز العلى فقلت لا ان الذي قد حسنت ما اخلاقه حاز العلى

وليس أُدل على خبورٌ نار الشَّاعرية في النَّائِط وتخلف طبعه من قوله في الطيَّارة لاول مرة رآها . .

أنت طيارة حلبًا فأدرك قومي العجب فقلت لهم سير كبها بنوكم اينا ذهبوا

فهذان البيتان اولى بالفجم منهما بالشاعوات

ومن عيوب الدبوات المبالغات المستميلة كقوله:

يا هلالاً لما تغيب ابكي هذه الارض حسرة والسماء

وقوله: هو شمس حسن بعد يوم غيابه لم ببق للبدر المنير ضيا^ي النير ضيا^ي البرية كا_{با} في غمة تبكي عليه كا^{*}نها الخنسا^ي

والغفلة في أدية المعنى حتى يحول الى ما يشبه القدوح من حيث أريد به

المدح كـقوله برثي شابًا فتيلاً .

قتلوه في شرخ الشباب لانه يأبي الدنيئة لا يجيب مريدا

فانظر الى رداءة « لا يجيب مريدا » في مثل هذا المقام · ومن العيوب:

القوافي القلقة المستدعاة قسراً كقوله:

لقد عقدت من شعرها تاج قيصر على رأسها لما دعثها المفاخر وقوله : اين من دوخوا البلاد وسادوا اين تلك الآثار والعظمات

وكقوله: فصددت عني قسوة أسفي ومن هذا الصدود رأبت كل شهدد على ان في الديوان من القوافي الرصينة ما يشفع بمثل هذا على قلته •

ومن العيوب: التبذل والاسفاف في المفردات والتراكيب كـقوله:

أَتَانِي رَسُولُ الْخُودُ وَهُو يُقُولُ لِي الْعَلَاكُ وَلَمَالَ فَقَلَتُ أَذُوبُ

وقوله: نقول بينالوري انا ذوو حسب وان والدنا المرحوم كان كذا وكقوله: قم واشتغل واعمل ولا تكسل أنبل منها الارب

و دموله. م والمسل و الله الله واعمل كل خبر كل بر وكقوله: افرأ الانجيل واعمل كل خبر كل بر

کل سلم کل ِ حلم کلِ رفق کل بسر

وقوله: فدنا وقال اجلس قليلاً ثم عد الله علم اليَّ محبب

ومثل هذا غير قليل في الديوان والناظم مع كل ذلك شديد الحياطة اكل

ما ترشح به قر يحته ولوكان فرد بيت كـڤوله : ال الزمان حسود ليغيظه منك صينك

فهو كالواله الذي اسرف في حب اولاده حتى الطرح الدقط فانه يحطـه

وبنفس به على الكرابِعما كاليور/علوم الساري وبعد فان في الديوان من الابهات ألحسنة الكريمة ما يحسن ايراده و (الكرام

قليل) في كل شيء منها : إِفَاقِراً بِطَرِفَ خَاشَعَ فِي وَجَهُمُ اللَّهِ وَجَهُمُ اللَّهِ اللَّهِ وَجَهُمُ اللَّهِ اللَّهِ

ومنها: ۚ تَخِذْتِكُ لِي عُوناً عَلَى الدَّهُمْ فَانْقَضَى

فكنت كسارٍ نام والركب حوله ومنها: خليــلي لولا ذكر حمرة خدها

ومنها: برزت بثوب بالنضار منقط ومنها: قدكاد يذهب لمااسفرت بصري

وذلك كما ترى يصح ان يكون حسن الحتام في هذا المقام .

خدل مردم بك

ماضل من عبَد الجمال ولاغوى

رجائي فما اشتى فؤادي وما اصبى

فلما صحا من نومه لم ير الركبا

لماكان حمر الوجد في مشجتي شبأ

ليلاً فلاح البدر بين كواكب

من نور طلعثهـا لولا دجي الشعر

مطبوعات حديثة نقض كتاب الاسلام واصول الحكم

« تأليف السيد محمد الخضر حسين طبع في المطبعة السلفية بمصر في ٢٥ كتاب الاسلام واصول الحكم): هو الكتاب الذي ألفه في الملدة الأخيرة الشيخ على عبد الرازق احد على مصر وقضاتها وقد أتى فيه بما انكره عليه على الازهر ومعظم على مصر وأدى ذلك الى عزلة واخراجه من سلك العلى وقد الستوعبت صحف الاخب الفير ما قوبل به كتابه من الاستهجان والاستحسات فلا حاجة إذن للتعرض الى شيء من ذلك لاسيا بعد ان ظهر هذا الكتاب للاستاذ السيد محمد الخضر التونسي نزيل دمشق سابقاً ومصر القاهرة اليوم فقد سماه (نقض السيد محمد الخضر التونسي نزيل دمشق سابقاً ومصر القاهرة اليوم فقد سماه (نقض المناب الاسلام واصول الحكم) ونتبع أغلاط المؤلف واحدة فواحدة فأبات وجه الخطأ فيها واستدل على بطلانها ، وقدافلتج الكتاب بمقدمة لطيفة اهدى فيهاالكتاب الحال سطور هذه المقامة أتى على موجز من تاريخ حياته (اي حياة المؤلف) ، وفي خلال سطور هذه المقامة أتى على موجز من تاريخ حياته (اي حياة المؤلف)

تار يخ جبل تابور — او طور التجلى —

فنشكر لمؤلفه الفاضل وفقه أنفيا فليو العلوم الكلمد اعضاء المجمع

« تأليف القس اسعد منصور طبع في مطبعة الهلال بمصر ص ٣١ » كواسة في تاريخ هذا الجبل الجميل استند فيها مؤلفها الى مسادر عربهة وافرنجية شتى وترجمه ترجمة دينية ومدنية ، وقد لاحظنا عليه (ص ١٢) قوله ان في سنة ١١١ « جاءت جيوش لترية من أواسط آسيا من جهات بحر قزبين بقيادة ملدوك وتمير بك (او تيمورلنك) عددها نحو ثلاثين الفًا فوافعوا جيش بلدون ملك اورشايم بجوار طبريا و كسروه شر كسرة وقتلوا منه ١٥٠٠ رجل و٣٠ فارسًا » ولا نعلم من اين اتى المؤلف الفاضل بهذا النص فانه كله مخالف لما وقع سيف التاريخ فليس هناك

جيوش لبرية جاءت من اواسط آسيا ولا تيمورلنك ولا غير ذلك من الغلط الشديد بل انالذي كسر بلدوين هو مودود انابك الموصل قائد جيوش الملك محمدغيات الدين الذي يدعوه ارباب التاريخ من الملاتين باسم مولدوك على ما في دائرة المعارف الافرنسية انكبرى فعساه يصحح ذلك في طبعة أخرى مسمح م م ك

تاريخ العلوبين

« للسيد محمد امين غالب الطويل طبع في مطبعة الترقي باللاذقية » « سنة ١٣٤٣ — ١٩٢٤ ص ٤٧٨ »

قسم المؤلف كتابه الى سبعة ادوار · الاول من ببعة غديرخم الى حادثة كربلاء واستشهاد الامام الحسين · الشاني من استشهاد ريحانة فخر الرسل الى امامة موسى الكاظم · الثالث من امامة موسى الكاظم الى غببو به الامام محمد المهدي · الرابع الى هجرة الامير حسن بن مكرون السنجاري · الخامس الى استيلاء الحكومة العثانية على البلاد العلوية وقتل العلوبين بموجب الفتارى · السادس الى انتهاء الحرب الكبرى وعقد الهدنة · السابع الى انعقاد الصلح العمومي ·

وقد تكلم على تآريخ العلوبين اي النصيرية منذ الصدر الاول وهو تاريخ الشيعة الجعفر بين الا قليلاً • وقال : النقوله تعالى «اليوم اكملت ليم دينكم» معناه (ص ٦٥) كال الدين وكال الدين هو ولاية على «وهذه هي الحكمة المقصودة من نزول القرآن بالتدريج ، ويقول العلويون ايضاً انه لما أعلن كال الاسلام كان لا يزال بعض العقائد مكتوماً وخفياً ولذلك بتي الى هذا اليوم مكتوماً لخصوصيته ، ويتعبير أصح ان بقاء عقيدة العلوبين مكتومة هو من كال الاسلام واعلانها مضر به لان الرسول صلى الله عليه وسلم بشر المؤمنين بولاية على ويذلك كمل الاسلام ولكنه بقي حريصاً على كتان البقية ولذلك كان كتان البقية من كال الاسلام ايضاً ! ! • وهذا هو تعليل تكتم العلوبين في عقيدتهم ، وهم يقولون ايضاً النه بني هاشم كانوا وهذا هو تعليل تكتم العلوبين في عقيدتهم ، وهم يقولون ايضاً النه بني هاشم كانوا بعرفون في زمن النبي أحكاماً ما كان يعرفون وان اهل البيت تعلوا علوماً لم يسمعها غيرهم وهنا مبدأ اسرار العلوبين • ومن جملة اسباب تكثم العلوبين ان ببعة لم يسمعها غيرهم وهنا مبدأ اسرار العلوبين • ومن جملة اسباب تكثم العلوبين ان ببعة الم يسمعها غيرهم وهنا مبدأ اسرار العلوبين • ومن جملة اسباب تكثم العلوبين ان ببعة

غديرخم لم تكن الا افشاء لبعض.حقوق أهل البيت والامم باتباعها واحترامها ٠٠٠ » وكنا نود لو عزا أقواله الى كتب معتبرة من كتب هذه الطائفة او غيرها ولاسيا في المادة التاريخية اذ ليس التاريخ أساطير ولقاليد بل هو حقائق واقعة وقد جاء مصنفه من اوله الى آخره نسقاً واحداً كالاقاصيص لعمدنا لم يستند فيها الى قول احد ولعله لا يجوز هو ايضاً اظهار مصادر التاريخ كما لا يجوز اظهار حقيقة المذهب ولذلك كثر نقول اهل المذاهب على مذهبهم ولا سيا أهل السنة وقال ان اسم العلوبين الذي كان يطلق على طائفتهم دثر عدة قرون «وسمي (ص٣٨٧) الموجودون باسم الجبل كان يطلق على طائفتهم دثر عدة قرون «وسمي (ص٣٨٧) الموجودون باسم الجبل المغيري مع ان الاصح هو لانهم تغلّب اسم الجبل عليهم وأصيحت كلمة النصيري أشنع كلات المحقيري، وانه رجع لهذه الطائفة اسما القديم بعدانتهاء الحرب العمومية أشنع كلات المحقيد وكانت محرومة منه مدة ١٤٤ سنة اي من قتال الاتراك للعلوبين واسمهم هذا اول ما ردد هم من حقوقهم المخصوبة و

وزع المؤلف ان السلطان سلياً لما فتح الشام (ص٣٣) استدعى عشائر تركية من الاناضول حتى خراسان وقدرها تسعون الف خيمة اي اكثر من نصف مليون من الاتراك نقر بباً وأسكنهم في القلاع في جبال النصيرة (اي النصيرية) اوالمواقع المرنفعة او الغنية فيه ، وكان القصد من ذلك تسليط العشائر التركية على العلو بين لكي يمحوهم وقال (ص٣٧٠) السالحكومة التركية نسيت الغاية من انزال هؤلاء الاثراك البالغ عددهم نصف مليون في جبل العلو بين ولم يمض اكثر من خمسين سنة حتى انقرض الاتراك في المنطقة الضيقة التي لم تكن حاصلاتها كافية لإعاشة أبنائها الاهلين ، ولم ببق منهم الاخمسة عشر الفاً وهم اليوم في الباير والبوجاق وقليل منهم في الساحل حافظوا على جنسيتهم ولسانهم ومن كان منهم في جهات حماة وحمص تغلبت عليهم العربة ولم ببق لهم الا اسمهم .

و بالغ المؤلف مين نسبة بعض الأعلام مين القديم الى هذه الطائفة فنسب اليها ابا الفداء صاحب حماة فقال انه قبل عقيدة العلوبين بعد ان كان سنيًا شافعيًا وان الشيخ حاتم الطوباني من مشايخهم قد أقنعه بذلك فار نتى الى درجة المشيخة خصوصاً

بعد ان جاء رجال الدعوة وهم عشرة القياء من العلوبين واستسقوا في حماة بعد ان المخبس القطر عن تلك الارجاء ثلاث سنين فأمطرتهم · وقال انه مؤلف كتاب معجم البلدان ومعجم البلدان تأليف ياقوت الحجوي واسم كتاب ابي الفداء في الجغرافيا لقويم البلدان طبع في باريز سنة ١٨٣٧ ·

ولم يثبت في تاريخ صحيح ان ابا الفداء غير مذهبه وكذلك لم يثبت ان محيى الدين ابن عربي كان علوباً (ص٣٤٣) ومن أعظم المبالغات ان يقول ان السلطات سلياً باحيائه قبر ابن عربي في دمشق أعطى العلوبين ترضية عوض قتله مئات الالوف بل الملابين منهم! ومما ذكره (ص٥٦٠) ان جهات صهيون كان بقطنها في القرت الرابع اليهود واللاذقية يسكنها المسيحيون والعلوبون واكثر اهل الجبل علويون وكانت معيشتهم شبه انفرادية ولما استونت الروم على محيط اللاذقية حيف سنة ٢٥٧ شعر العلوبون بالنشكيلات الادارية والعسكرية واغتفوا الفوصة وأعلنوا القيام على الروم وكان يرأسهم حسين بن اسحق الضليعني العلوي النبوخي ففاز واسنقل باللاذقية سنة ٢٦٨ ثم حكم مدة محمد بن اسحق النبوخي ثم عقبه أخوه ابراهيم وسنة ٢٥٨ ثم مدة محمد بن اسحق النبوخي ثم عقبه أخوه ابراهيم و

ومن أجمل مأفي هذا التاريخ الحوادث التي أدركها صاحبه اوآدرك من ادركوها ونقلها عنهم او حققها تنفسه وهذه يوثق بها اكثر من جميع تاريخ هذه الطائفة القديم الذي نقله على الأغلب من الصدور وليس له سند صحيح على الارجيح يثق به الناس. على ما جرت عليه بمثل هذه الحوادث ·

ومما قاله انه ليس بين العلوبين اختلاف في المذهب بل نفرقوا عشائر وأفخاذاً فمنهم « الكاببة » وهي من اكبر العشائر واهلها ساكنون في قلب البلاد العلوية ولها ذكر مخصوص • «النواصرة» وينسبون لجدم ناصر و «الجهينية » اخذوا اسمهم من الامير جهينة البغدادي • « القراحلة » ينسبون لمحل (قرن حليا) • «الجلقية » جاؤا من دمشق فتسموا باحد اسمائها جلق واتحدوا مع الرشاونة • « الرشاونة » منشأ وهم قرب الرشية وهي في جبل الشورا غربي تل سلحب • « المشلاهمة » ينسبون لجدهم شلهوم • «الرسالنة » ينسبون لجدهم شلهوم • «الرسالنة » ينسبون لجدهم رسلان • « الجردية » لانهم اتخذوا شواهق الجبال مسكناً لهم تسموا بهذا الاسم • «الخياطية» نسبة الشيخ علي الخياط شواهق الجبال مسكناً لهم تسموا بهذا الاسم • «الخياطية» نسبة الشيخ علي الخياط

الذي كان سبب مجيءٌ عشائر السنجارية الى المنطقة والبرامكة والقبرصية والننوخيون بينهم · «البساترا» قسم من الخياطية · «العبدية» هي عدنانية وقديمة في المنطقة · «البراعنة» فحذ من العبدية العدنانية · « الفقاورة » اهل قرية فقرو في جنو بي مصياف اي العمرانية ومرف العلوبين الاقدمين · «العمامرة» نسبهم مشترك بين العلو بين القدماء والسنجارية وينسبون لزعيمهم عمار · «الحدادية» ينسبون لجدهم المعلم محمد الحداد بن الامير ممدود السنجاري ابن اخي الامير حسن المكزون · « بني علي » ينسبون الى جدهم على ابو شلحة وهم جزئٍ من الحدادية · «البشالوة» منشأ وهم قرُّ بَهُ بَشْهِلِي · «الياشوطية» ينسبون لجدهم باشوط من عشيرة بني علي · «العتارية» بنسبون لجَدهم ابراهيم عنار · «المتاورة» منشأوهم قرية متوار · «الحلببة» جآء العلويون الحلمبون ثلاث مرات الى حبل النصيرة في ايام ابي سعيد الميمون اي عنسد استيلاء الروم على جهات حلب ومع الامير حسن اللكرون وفي ايام السلطات سليم وهؤلاء هم السوارك · «الخره زُجّية والسوارخة » هما فخذان من ألخياطية القديمة · «النميلاتية» ينسبون لجدتهم نميلة وهي من عشيرة المتاورة · « السرانبة » نسبة الى قرية سرابيون · «الصوارمة» ينسبون لجدهم صارم · « المالبة » نسبة لاعظم جد الامير حسن المكزون وهو المهابِّ بن أبي صفرة اي من أقدم العشائر · «الدراوسة» ينسبون لموطنهم الاخير وهو جبل دريوس وهم فرع من الحدادية والمهالبة وبني علي والقراطلة النركية · « المحارزة » جدهم محرز وانتسابهم للهاشمېين الذين فتحوا مصر حاوًا قبل الغوري الذي حارب السلطان سلماً · «البشارغة» هم مصر يون هاشميون ينسبون الى جبل بشراغي · «الجواهرة» نسبة لجدهم جوهر · «السواحلية» يتألف العلو يون بين صهبون واللاذقية وجبل الاقرع من جميع العشائر · «الانطاكيون» هم في نواحي السويدية وقره موط والحرببة وقصير وببلات واسكندرون يؤلفون مُمهُورهم من العشائر السالفة · « الاطنو يون » هم علو يو اطنه وطرسوس ومرسين «جقوراوه» اي ادنى الارض و يتركبون من افراد العشائر السابقة الذكر ·

ومن فوائد هذا التاريخ ان العلو بين سيف الحروب الصلببية هدموا جبلة ولم ببق سوى تل التو بني قرب جبلة واخلوها • وان الاسماعيليسة اتجدرًا مع الاكراد سيف

الحروب الصليبية على العلوبين فاستنجد هؤلاء بالامير حسن المكزون السنجاري فجاءهم سنة ١٦٧ في خمسة وعشرين الفاً من العلوبين ونصب خيامه على عين الكلاب بقوب قلعة ابي قبيس وعلى سطح جبل الكابيسة فتجمع الاسماعيلية مع حلف الهيم الاكراد واجتمعوا في مصياف وأغاروا ليلاً على خيام الامير وعساكره وغلبوه فرجع الى سنجان خائباً فالتحق قسم من الاكراد بمذهب الاسماعيليين الذين كان امراؤهم في الاصل من الاكراد م

وفي تاريخ العلوبين: وفي ايام صقر بن على دامت الحروب مع الاتواك السنبين.

مدة والتجق بهم الاتراك العلويون المدعوون القراطلة وجرت بينهم حروب حثى قضي
على الاتراك السنبين وتمشل الاتراك العلويون اي استمربوا ونقل مركز بني علي الحه
قو بة عين الشقاق التي كانت مركزاً للقراطلة اي الاتراك وفيها سراي كالقلعة ذات
سبع طبقات بعضها فوق بعض

القراطلة نسبة لجبل قارتال (إي النسو) قرطل اي جبل ابوقبيس وفي تاريخ العلوبين لم يكن العلوبين لم يكن العلوبيون مع الاتواك فقط بل كانوا يحاربون بعضهم بعضاً ايضاً لان المنطقة ضيقة والنفوس كنيرة وأصبح في عهد الاتواك يقتل الاخ الخاه ليأكل ما عنده و ودامت الحرب بين المنكبين وبني علي سنة ١١٤٠ مدة سبع سنين واخيراً انتحدت العشائر المنكبية والنواصرة والقراحلة والياشوطية والجهينية وبيت محمد وهجمت على عشيرة بني علي بالانفاق وحرقوا قراها وعند تجمع بني علي في قلعة عين الشقاق حاصروها بعد ان هدموا جميع قراها ولم ببق ملجأ لبني علي سوى الحصار الذي كان مبنياً على سبعة طوابق ودام بنو علي على الدفاع في ذلك الحصن ثم هدم العثمانيون الحصن الذي كان في قرية عين الشقاق حتى أساسه و

ويني سنة ١٢٨٠ شبت حرب شديدة بين بني على والكاببة وهاجم الكلببة والنواصرة بني على والكاببة وهاجم الكلببة والنواصرة بني على حتى بلغوا قرية ستيللو ثم حرقوا بتغراموا وديروتان (ديرالاوثان) ومغسلة وخربوها وكان الرجال يحاربون والنساء يشتغلن بالتخريب والاحراق وهجم بنو على على الفرقية وديرونة ورويسة البسائنة وحرقوها وكان الاتراك السنيون سكنوا في قلعة المهالبة وسموها «مورصال قلعه سي ثم تعربت هذه الكلم فصارت

قلمة المرسالية التي اسمها القديم «قلمة بلاطنس» • وذكر ان المحارزة اخذوا قلاع القدموس والعليقة والمينقة (لا المنيقة) مراراً والاسماعيليون يستردونها بعد مدة • وفي سنة • • • • ا نقر بباً هجم الاسماعيليون على القدموس عندماكان العلويون مشغواين بالعبادة في يوم الغدير فأغار الاسماعيليون على العلوبين وقتلوا من المشايخ ثمانين شخصاً عدا العوام وتملكوا القدموس •

وذكر هذا في كتب العلو إبن احكام وآرآء متباينة عن ابراهيم باشا المصري فبعض مؤرخيهم يجعلونه من اولياء الله وبعظمون عدله ومساواته بين الشعب وهم سكان الساحل وبعضهم يجعلونه من اشر الخلق و يصورونه كأنه آفة ساو بة وال مظالمة للبشر بها و قال واكثر المبغضين لابراهيم باشا هم المقدمون الذين ساواهم مع أقل رجل من العامة و

وقال ان اعتبار السندات العادية والبهوع الغير رسمية والشروط سيف الواضعة الغير المعروفة عندالعلو بين وثركيب المحاكم من حكام سنبين و بالاجمال سوء الاستعمال في الدوائر أنتج اننقال الف وثلا له أنة قرية مع اراضيها واملاكها ومواشيها الى ملكية المسلمين والمسيخ بين وبتي ملاً كها الاولون اي العلويون مرابعين ومما قاله ان انطاكية كانت اول المدن التي أظهرت العداء اللاثراك بعد دمشق لما ظهر اسم الحكومة الفيصلية حتى خلعت نير الترك ، وقد وقعت فئنة بين اتراك انطاكية وغيرهم وارتكبوا افعالاً تشمئز منها الانسانية ،

وقال: اعتدى الثوار الاثراك على القرى العلوية الساحلية المتحدايدة وأحرقوا ستين قرية وقتلوا بعض العلوبين ودامت الفلنة ستة اشهر قتل فيها من اهل الجسر وصهبون اكثر ممن قتل في الحرب العمومية .

وقال ايضاً: لم يكن للعلو بين ديانة خاصة او مذهب خاص كما يظن بعضهم بل ان العلو بين مسلمون شيعيون جعفر يون ولم يكن بينهم قيود دينية او اجتهادات عملية لنفرق بينهم وبين بقية الجعفر بة و بعنقدالعلو يون بان الائمة الاثني عشر هم معصومون من الخطايا وان اقوال الائمة دلائل قطعية ولا يمكن الن يخالف الامام القرآت والأحادبث ولا يحق لاحد ان يؤل القرآن ولا ان يفرق بين محكمه ومتشابهه سوى

اهل البيت ولا أنتفع عند العلوي القواعد الصرفية والنحوية او الاصولية في استجراج الاحكام الشرعية بل كل ذلك من جملة حقوق اهل البيت وقال ان العلوبين يمتازون على بقية الجعفرية اي الاثني عشرية في انتسابهم في الآداب الدينية للطريقية الجنبلانية وهذا الانتساب هو الذي أدى الى افتراقهم عن بقيمة الاثني عشرية ويرى ان يتحد الشيعة المتاولة والعلوبون و يتبعها الاسماعيلية الذين لا فرق بينهم وبين العلوبين سوى الافتراق الخاص في اعتبار الأثمة بعد جعفر الصادق عليمه السلام و اما الدروز فهم عبارة عن فرع كريم في العائلة الامامية وهم اخوة للعلوبين السلام وهكذا تجد في هذا التاريخ الحديث للعلوبين فوائد معمة وفيه امور لا يروفها التاريخ وكيف كانت الحال فائت تاريخ العلوبين قد فتح باباً جديداً للوقوف على أحوال هذه الطائفة الاسلامية احدى الاجزاء المعمة من اهل الشام للوقوف على أحوال هذه الطائفة الاسلامية احدى الاجزاء المعمة من اهل الشام اللوقوف على أحوال هذه الطائفة الاسلامية احدى الاجزاء المعمة من اهل الشام اللوقوف على أحوال هذه الطائفة الاسلامية احدى الاجزاء المعمة من اهل الشام المورود على المورود المعترود المنافة الاسلامية احدى الاجزاء المعمة من اهل الشام المورود المورود المحكمة المورود المورود المورود المورود المورود المامية العلوبين قد فتح باباً حديداً المورود المورو

محمدكر دعلى

اعلام النبلاء

مُرَاحَمِينَ ﴿ تَارَيْخِ حَلَبُ الشّهِبَاءَ ﴾ أَلَيْفُ الشّهِبَاءَ ﴾ أَلَيْفُ الشّهِبَاءَ ﴾ اللّهُ السّهِ الطّباخ الطبعة الأولى سنة ١٣٤٣ هـ ١٩٢٥ م ص ٥٩١ (الجزء الرابع)

هذا الجزء خاص بتراجم الرجال الذين أنبنتهم حلب الشهباء من القرن الثالث للهجرة الى القرن الثامن اعتمد المؤلف في ترجمتهم على مصادر معروفة معتبرة واستطرد الى ذكر بعض المعاهد والمدارس التي أنشأها اولئك الأعلام في ادوار مخلفة وعدمن الاعلام كل صاحب خطر ووجاهة وزعامة وتجارة دع العلماء والادباء والاطباء وابتداً بالقرن الثالث للهجرة لانه لم بعثر على تراجم لاحد منهم قبل ذلك الاعلى ثرجمة واحدة مع عدم التيقن بكون المترجم حلبها وانا لنثني على الهمة الشماء الذي بذلها الاستاذ المؤلف في نشر تاريخه هذا وعساه يصادف اقبالاً من الناس ففيه فوائد جميلة لا يسع محباً لبلاده جهلها واحد اعضاء المجمع من الناس ففيه فوائد جميلة لا يسع محباً لبلاده جهلها واحد اعضاء المجمع

فهرست مخطوطات

أهدت الينا المكتبة الشرقية للآباء اليسوعبين في بيروت فهرست مخطوطات العرببة وهو الجزء الرابع بما تصدره من الفهارس وهذا الجزء بشخمن المخطوطات الفلسفية والمخطوطات الدينية في نحو ١٧٠ صفحة: يُرذكر الكتاب باسمه العربي ثم تعلق عليه شروح باللغة الافرنسية تصف المخطوط ويذكركل ما يتعلق به من حيث شراء المكتبة له او حصولها عليه باية طريقة كانت ثم ما لذلك الكتاب من النسخ في المكانب الاخرى والمقارنة بينها الى غير ذلك مما يحب الوقوف عليه عشاق الكتب وتارة يقتبس من الكتاب جملة او جملاً باللغة العرببة نفسها ليبان غرض من الاغراض وهكذا وبين هذه الكتب مخطوطات نادرة نفيسة مما لا يكاد بوجد في غير المكتبة الشرقية المشهورة فهذا الذهرست اذن لا يستغني عن اقندائه احد من رجال الفضل والعلم لا سيا عشاق الكتب منهم المغربي

كتاب لطيف الحجم صنفه الكانب المشهور السيد فؤاد صروف احد محرري مجلة المقلطف وضمنه بعض ذكريات من رحلته الى العالم الجديد . وقد قال (ان مَثَله في ما دوّن من هذه الذكريات مثل واقف على شاطيء بجر المعرفة الزاخر وقد اللقط من درر حصبائه أصغرها) فهر فصول الكتاب فصل وصف فيه البواخر الكبرى التي تسافر بين اور با واميركا . والمقارنة بين باريس ونيو يورك . ومباني نيو يورك . والصحافة في نيو يورك . والصحافة الاميركية . وفي هذا الفصل وصف نهج رجال الصحافة في تحرير صحفهم وتدوين اخبارها . وذكر مثالاً لذلك حادثة غرق الباخرة (نينانيك) والسرعة في نشر خبرها . وكلام مسهب مفيد عن حالة العرب في اميركا وعنايتهم بنشر اللغة العربية وآدابها في تلك الاصقاع النائية وليس هذا الحركة المباركة . ثم فصل بنشر اللغة العربية في تلك الآداب وذكر أقطاب هذه الحركة المباركة . ثم فصل وصف فيه (مكتبة الكنفرس) في واشنطوت وما شاهده فيها من فخامة البناء والصور والثاثيل الني يزمن بها الى حضارات الام وتاريخها : من ذلك قبة كبرى

نقشت عليها رموز تمثل (١٢) امة والعمل الذي عملته كل منها فوسعت به أفق المعرفة ورفعت مستوى العمران ، ومن العجيب ان كان نصيب الامة الاسلامية من هذه الرموز — الفنون التي أصبح جهل المسلمين لها اليوم هو سبب انحطاطهم بيناكان هو نفسه سبب ارنقاء آبائهم وأجدادهم ، قال المؤلف الاديب : (وترى الاسلام ممذلا سيفي شكل شيخ عربي ومعه كناب الرياضيات وأنبهق من الزجاج رمناً الى علم الطبهعيات) . وذكر مشهداً من مشاهد السيفيا الناطقة وتموجات جواهم الراديوم ووصف ذلك وصفاً بدعو الى العجب من نقدم هذا الفن وما سيكون له من التأثير في المطفارة المسلمين له من التأثير في المحفارة المبركا والاميركبين وان أساسها الجد والعمل حتى قال (اديصن) وقد سئل : ما هو النبوغ فأجاب (واحد في المئة وهي وإلهام و و و في المئة عمل وإجهاد) ، وتبلغ صفحات الكتاب (17) صفحة المئة وهي وإلهام و و و في المئة عمل وإجهاد) ، وتبلغ صفحات الكتاب (17) صفحة المناهد المناهد المناهد وغيرها مما يحبب مطالعة الكتاب الى القراء لا سيما النلامدة والطلاب ، وانا لنشكر لمؤلفة الفاضل والناشرة السيد يوسف نوما البستاني صاحب مكتبة العرب في الفجالة بمصر وقدجعل واناشرة قروش ، صرية .

نهيج أأنقدم

(تأليف الله كتور « اور يزون سو يت ماردن » الاميركي وهومبرجم الىالعربهة) (بقلم السيد جورجي عطية طبع في المطبعة الاميركانية ببيروت سنة ١٩٢٥)

مؤلف هذا الكتاب من اكبر علماء التربية وأشهرهم في عالم الأدب الانكليزي ومعظم مصنفاته التي صنفها برمي فيها الى غاية هي أشرف الغايات وأنبلها وأشدها مساساً في خدمة الانسانية ونفعها ألا وهي تربية النشئ وبث روح الشجاعة والإقدام في نفوسهم وتعويدهم ممارسة الآداب والفضائل منذالصغر ، وكتابه هذا (نهج اللقدم) هو اكمل نموذج لمصنفاته المذكورة وقد رتبه على خمسة عشر فصلاً استوعبت نحو (٢٢٠ صفحة) ، افنتح الكتاب في بهان ، الفرص الاوقات من القيمة الثمينة في الحياة ثم ان الفقر ايضاً ذو قيمة لمن أصيب به من الاحداث لانه يكون لهم كالمهاز يسوقهم

الى الجد والعمل ، ثم ان على هؤلاء الأحداث ان ينتخبوا من الاعمال ما استعدوا له . وان يثقوا بانفسهم وان هذه الثقة من اكبر المنشطات سيف الفوز ، وهكذا من ضروب المباحث التي تربي في الصغير الملكات العالية وتجعله رجلاً نافعاً ، و بالجملة فان انكتاب حسن في موضوعه وطلاوة عبارته ، ولا غرو فان المترجم من خيرة شبات العرب المشهورين بالاجادة في صناعة الانشاء فالشكر له ولمؤلف الكتاب ولمهديه ، وعسى ان يقبل علماء التربية في بلادنا على الانتفاع مما فيه ، «المغربي»

الموجز في علم الاجتماع

(تأليف السيد عارف النكدي مفتش العدلية وأستاذ علم الاجتماع في معهد) (الحقوق بدمشق ، عدد صفحاته مائنان ونيف ، طبع في مطبعة المفيد)

علم الاجتماع حديث النشأة في بلادنا العربة وفي معاهدنا العلمية ولا بوجد فيه بعد مصنفات نبي بجاجة الطلاب والمتأدبين من أبنائنا ولذلك حق علينا بان نرحب بكل تأليف ينشر في هذا الفن وان نشكر لكل وألف بصنف فيه ، لا سيا اذا أجاد إجادة مؤلف هذا الكتاب عضو مجمعنا الفاضل السيد عارف النكدي فقداغنتم فرصة ندر يسه فن الاجتماع في معهد الحقوق العربي فكتب محاصرات كان يلقيها على طلابه حتى اذا تمت جمعها في هذا الكتاب الذي وان سماه موجزاً في موضوعه لكن الايجاز كان في إهمال ما لا حاجة فيه للطلاب ، اما المباحث الاخرى التي هي لباب موضوع هذا الفن فانه فصلها وأسهب القول فيها « بأمثال ضربها وأنظار (اي نظر يات) بسطها » كا ذكر في المقدمة و وقد نشر سيف ذيل الصفحات هوامش و تعاليق تشرح بعض كا ذكر في المقدمة و وقد نشر سيف والتراج وغير ذلك مما يزيد طالب هذا الفن بصيرة فيه و لكننا لانكثم المؤلف امراً لاحظناه نحن عليه ولاحظه فاضل من فضلاء دمشق أحب النابه اليه : ذلك ان المباحث الدينية التي لها علاقة بموضوع الاجتماع كان المؤلف بفرغها شي قوالب لا تلتح مع أخلاق اهل البلاد الذين بكتب له كنابه المؤلف بفرغها شي قال الاعجاب به أكبر والاقبال عليه أوفر و اله

قضایا الثار یخ الکبری «او أَشهر الحاکمات والجرائم»

(تأليف محمد عبد الله عنان الحامي • طبع في مطبعة الهلال بمصر في ٢٦٠ صفحة) هذا الكتاب منخيرة كتب المطالعة وأكثرها فائدة لاسيما لمنوعى تاريج الشرق واخبار ملوكه واستبداد خلفائه فانه اذا درس القضايا التي أودعها المؤلف كتآبه تأتت له المقارنة بين استبداد خلفاء الشرق وملوك الغرب وما يجري من الفظائع والشرور في بلاط هؤلاء وللاط أولئك وخلاصة ما استنتجناه من المقارنة بعد مطالعة الكتاب المذكور ان ملوك الشرق او عظاء المستبدين انما يجابهون الشر محابهة و يرتكبون الجناية مصارحة فيتلوثونباثها وحدهم وشأنهم فيذلك شأنالسبع الذي يهاجم فريسته اما الجبابرة منعظاء الغرب فيداورون الفريسة وينالون منها ختلاو خديعة ويتوسطون في الوصول الىغرضهم طائفةالاعوان والانصار بمن ضربت ذمهم وارتكستاخلاقهم فيتلوث اولئك الملوك بالأثم ويلوثون معهم طائفة من الناس • ما كفاهم شر الاثم حتى بلوثوا به غيرهم وماكفاهم ذنب ارتكاب الجريمة حتى أضافوا اليه ذنب الحديعة والمكر هذا ماكان يخطر لما ونحن نطالع كتاب السيد عنان وقد بلغت القضايا التاريخية التي سردها اربع عشرة قضية ؛ وأحدة حدثت في انكترا وهي قتل الملكة اليزابت لابنة عمها ماري استوارت ملكة ابقوسيا وواحدة حدثت في مصروهي قتل سليمان الحلبي للجنرال كلببر والبواقي حدثت فيفرنسا ومعظمها ممايتعلق برجال الثورة الافرنسية ومقدماتها — وصف المؤلف كل ذلك بعبارة سهلة رشيقة وسردالوقائع سرداً مفصلاً كأَنما القاريءُ يقرأُ رواية خيالية لاوقائع ثابتة تاريخيــة وكان يُفنّح القضية و يختمها بببان اسبابها وننائجها ولم نقصر مطبعة الحلال التي طبعت الكتاب في العناية بطبعــه وتزبينه بمختلف الرسوم التي تمثل تلك الوقائع التآر يخية العجببة رجالاً ونساءً ، وبالجملة فان كتاب قضابا التـــاريخ المذكور بسلفيد منه المؤرخ والسياسي والاداري والقاضي والكاتب الاجماعي وكل مفكر أُديب · فالشكر لمؤلفه الفاضل وحبذا لو جاد علينـــا بعدة مصنفات على هذه الطريقة •

الفهرس العام الفهرس العام المواد والمدضوعات مست

مرتباً على حروف المعجيه »	ضوعات .	« لما في هذا المجلد من المواد والمو	
	صفحة	﴿ حرف الالف ﴾	صفحة
إِنْعَاشُ الْعَرْبِيَّةُ (خَطَابُ)	49 7	أعمال المجمع العلي (وهو لقرير	٣
الوان الخيل وشياتها	544	رفعه الاستاذ رئيس المجمع آلي	
اصول مسك الدفاتر	٤٨٦	فخامة دولة رئيس سورية)	
الآيات العصرية (كتاب)	٤٩١	استضاءة واستيراء	٥٣و٩٩
الامراض النناسلية (كتاب)	193	الاخلاق عند الغزالي	٤٣
ألفاظ عرببة لمعات زراعية	٥٥٨	الاشجاروالانجيمالثمرة (كتاب)	0.5
* ini *		ا الانشاءوالمنشئون	۸۰ز۲۲
بنو معروف في حوران	٤٨		91
. ر روك في عوران بلاغة العرب في الاندلس	191	امراض النساء (كتاب)	99
بدوي الجبل (ديوانه)			1 . 4
بهان من المجلس الشرعي الاسلامي بهان من المجلس الشرعي الاسلامي	ا/علوم		147
البينات (كتاب)		، من	149
美旧, 美		اصلاح النسل	104
ترقي الصغار في دروس الاستظهار	٥		194
ري كاري دروس المسطم الريد تذكرة الكاتب (نظرة في	٩		۲.,
اننقاده)		ا إعلام النبلاء (كتاب)	۸۳۲و۲۲۰
تصحيح لسان العرب			404
تصحيح القاموس المحيط	1 +	1 .	
یے مسامو <i>ں اسیط</i> ناریخ الناصرۃ	· .		
ریخ ۱۹۰۰ صورہ اریخ فلسطین		الاسلام واصول الحكم ٣٠	। ५१६
ري الحديق پذيب الاخلاق (كتاب)		وجانیو ^{نم} یفیني (ترجمته) ^{اهم}	7.47
هدیب الاحدوق (نتاب)			

أعضم		صفحة
※171 ※	تاریخ یحیی بن سعیدالانطاکی	199
(۴۵ الخاسيات (ديوان)	(كناب)	
ا ۱۰۶ حصاد الهشيم (كناب)	اُلنفسرة (كتاب)	199
١٤٧ حديث الاربعاء	لقاريظ مخللفة	۲۰۳
۱۹۳ خفلة تكريمية (للاستاذرنه دوسو)	تأصيل اصل في اللغة العرببة	۲٠٥
بم ا ۳۲۹ حفلة نكر بم محمد طلعت بك حرب	النفهيم لاوائل صناعة النمج	٣٤٧
ا ٣٦٥ الحضارة العباسية والرها	(کتاب)	
با لغة العرب	تأثيرالمجمع العلي العربي في اور	441
٣٧٦ الحبشية والعرببة (خطاب)	تاريخ الشام في الروسية	440
ا ۳۸۸ حفلة نامريم شوفي	نكريم القلطف	٤٣٦
٣٩٣ حاصر المالم الاسلامي	نكريم المقلطف تحفة ذوي الالباب	६६०
※ 山 ※	النفاني حيف الحرص على الله	٤٥٦
٢٣و٣٣ او١٨٠ } خزائن الكتب العربية	(خطاب گفته و مور	
1	تاريخ الطب عند العرب	٤٨٨
ة) ٥٨ و٣٢٦ خلاصة أعمال المجمع	الـترجمة والنعربب (مناظر	٥٢٦
ران ۹۷ الحزرجي الزنجاني	أننو ير الاذهان في تاريخ لبنا	٥٤.
) (۲۸ و ۲۸ خطط الشام (تاریخ)	تار یخ جبل تابور (کتاب	०७९
ه.ه خير الدين الزركلي	تاریخ العلو بین (کتاب)	۰٧. ،
(ديوانه)	﴿ الجيم ﴾_	
﴿ الدال ﴾	جغرافية لبنان الكبير	٤١
ديوان ابن الرومي (٢٦ ديوان ابن الرومي (٢٠)	الجغرافيا (كتاب)	٥.
الدروس الزراعية (كتاب)	الج _{َهْ} رة لابن دريد	377
اه ۱۰ درس ومطالعة (كتاب)	الجُزار (تاریخه)	7.47
١٥٧ الدروس العربية في فرنسا	÷ * *	

	مفعة	•	صفحة
شعراء النصرانية (كتاب)	٤٨٦	دبوانالادباللفارابي(كتاب)	447
* الصاد *		الدلائل البينات في حكم تعلم	۲٤.
صحةُ المرأَّة في أُدوار حياتها	٩٨	اللغات (كتاب)	
ضحة الاطفال (كتاب)	727	ديوان ولي الدين يكن	٢٨٩
الصغاني وكمتابه (يفعول)	٥٢٤	دقائق المعر بات	٤٦١
﴿ الضاد ﴾		الدليلاللبنانيالدوري(كتاب)	ક્ લ્
ضرب الحوطة علىجميع الغوطة	717	دبوان ميخائيل الصقال	٥٦:
(رسالة مخطوطة)	ļ	﴿ الدَّالُ ﴾	
Men: 3k		﴿ الذال ﴾ ذيل الروضتين	1 2
او۱۹۱)	۰ ځوه ۱	الدُوْنُونَ (تَحَقَّيقات (غوية)	٥.
٣٢ ﴾ عثرات الاقلام	و۲۲٦و٤	الذؤنون (تحقيقات لغوية) ﴿ الراء ﴾	
علم الاقتصاد (كتاب)	1.7	رحلة الامير يشبك (كتاب)	71
عَلَمُ الاقتصاد (كتاب)		رفيق بكالعظم (ترجمة حياته)	٥٦
علم الكلام عند الاسلام		﴿ الزاي ﴿ حَمَّ الْمُعَالِ	
(رسالة)		زبدة التاريخ العام (كتاب)	1 -
العرب وأخبارها في التاريخ	£∀从	1	1.1
عِبداً لكُو يم (امير بلادالريف)	٤٤٤	1	
(کتاب)		سورية تحت حُكم محمد على	c
عْلَمُ الاجتماعُ (كتاب)	2人9	سليان البستاني (ترجمة حياته)	7 8
م عدوي الاغلاط في دواو بن	011	﴿ الشين ﴾	
اللغة		شرح لوح الحفظ (كتاب)	•
﴿ الله ا		الشيخ جمعة (كناب)	1
فتوح مصر (كمتاب)	۲٥		۲۰و۹
فلسفة التاريخ العثماني	107	٣ } شعراءالشام في القرن الثالث	٤.
عراج المالية		1	

			
	صفحة		صفحة
المذهب الزيدي (كُتبفيه)	ξY	فتوى لغوية	۲۸٦
مجموعة فصص تمثيلية	٤٨	فن التربة	٤٨٨
المغني عن الحفظ (كتاب حديث)	٤٩	فكر فطير	٤٩٣
مجموعة مخطوطة (وصِفها)	ا ٦ و ١٧٩	'فصُّيح وشوارد	010
موجز في علم المالية (كتاب)	1 • Y	فهرست مخطوطات المكتب	٥٧٧
مخطوط (نظم درة الغواص)	1 • 9	اليسوعية	
محاضرات المحمع العلمي (وصفها)	120	﴿ القاف ﴾	
ملوك العرب	101	القولُ الحق (كتاب)	ለ ተለ
٢٤٠ ﴾ مؤلفات مختلفة (هدايا	۲۰۶ و ۲	القديم والحديث	727
٤٩١ (المجمع)	و٢٩٣٦و٢	القواف الصريح في الادب	οέγ
مقابلة ببين الحقوق الرومانية	740	الصحيح (رسالة)	
وغيرها		قضایاالتاریخ الکبری (کتاب)	٥٨.
من والد الي ولده (كتتاب)	444	﴿ الكاف ﴾	
العجم جديد في اللغة العربية	YYY	الكوسات غير الكوس	147
٣٧٤ } مباحث لغو ية	۳۱۳ و ن	كلية القديس يوسف	190
ر میا حک معو یه	و ٤٠٢٤	كناش أدبي (وصفه)	740
الكثبة الانداسية	447	كتابان نادرات	٤٨٣
المرشدات (كتاب)	454	﴿ المِم ﴾	
مصرف مصر	450	المخطوطات العرببة لكتبة	٤٢
مؤتمر الآثار في دار المجمع	W & X	النصرانية	
الميسر والقداح (كتاب)	498	المحاضرة الرباطية في اصلاح	٤٢
مبادي الاقلصاد السياسي	790	تعليم الفتيات في الديار المغرببة	
مكتبةرفيق بكالعظم(هدية	٤٣٧	ر رسالة)	
الموسبق والموسيقار يونفيحلب	٤٧٦	مخنصركتاب الفوق بينالفوق	٤0
•	. 1		

- 700	, -		
	صفعة	•	صفحة
﴿ النون ﴾		منهج التعليم الابتدائي	そとら
مهر الذهب (كتاب) نهر الذهب (كتاب)	45.	مجموعة ثمينة	そ人の
نظم العقيان في أعيان الاعيان	٣+٨	معارف العراق ومكتبتها	£
المرابعة المعيان الوعيان الوعيان (كناب)		معجم الادباء (الجزءالثاني)	६१.
ر حدب) نهضة اليابان (كنتاب)	490	المعجم اللغوي (وصفه)	०४९
ې لورند (تاریخه) نجد (تاریخه)	٤٤٢	ملاحظات (على كتاب تاريخ ا	०४९
نقض كتاب الاسلام (كتاب)	०७९	الجزار)	
نهج النقدم (كناب)	٥٧٨	المرأة وفلسفة النناسليات	041
* 1919 *		مجموعة آثار رفيق بك العظم	٥٣٩
هدايا الجمع	μεγ	مشاهدالعالم الجديد (كتاب)	۰۷۱
مدایا لدار الآثار	٤٣٧		٥٧٥
巻げり参			
يفعوك (كتاب)	100	* * *	
الرك	(/269)	مرا تحقیقات کامیو	

فهرست الاعلام « اي أسماء كتاب المقالات المنشورة في هذا المجلد مرتبة على حروف المعجم.»

غيغه والمستعادة	
٢٥و٢٤٢و٥٣ سليم عنحوري	« حرف الالف » صفحة
« الشين »	۲۰۴ احمد عیسی
۱۱۰ السین ۱۲۰ شفیق جبري	·
٣٥و١٣٩و٢٣٤ شكيب أرسلان	۹۸ و۹۹ و۱۹۹ کی و ۵۲ کی اسعد حکیم
« الطاء »	077,
٢٤٧ الطاهر الرجواجي	٥٩و١٤٥٥ أسعد خليل داغر
« للعين »	۱۰۷ انیس سلوم
۲۰۰ و ۲۳۰ کرد فر الکاری	« الباء »
۲۰۰ و ۲۰۰ و۲۸ و ۳۱ کارف النکدي	بهجة الأثري
٣٧٦ عبدالله رعد	(
	٣٣١ أوماد بيوما لمعاون المعاون المعاون
۴۹۰۷ الله مخلص و۲۲۸	« الجيم »
۳۲و٬۰و۱۰و٬۱۰۱ کا عیسی اسکنده و۱٬۱و۲٬۱و۲۶۲ کا المعلوف و۱۶۶و۲۷۰و۳۱۹ کا المعلوف	۹۱ جعفر الحسني ا
وا ١٠ او ٢٤ او ٢٤٢ [المولوق	١٣٩ جميل صلبها
و٩٤٧و٥٧٧و٩١٩)	« (L) »
« الفاء »	٦٦و٢٨٩و٢٩٣ خليل مردم بك
۳۰۸ فیلیب حثی	«الراء»
« القاف »	٤٩٣ رشيد بقدونس
و٢٩ قسطنطين الباشا	« السين »
« الكاف »	۱۱۷ و ۲۰۱
ا ٤٧٦ و٤٤٠ كامل الغزي	۱۱۷ و ۲۰۱ } سليم الجندي و۳۹۷ و ٥٠٥ }

		صفحة	•	مفحة
ل الشهابي	مصطني	٤٣٣ و٥٥٥	كليان هوار	104
	و۷۶ و ۱۸ کو ۹۵ و ۱۰۹ و ۱۹۵۳ و ۲۲۷ و ۲۷۷	او۱۰۶ و۱۰۰ و۱۰۰ و۲۰۰	1979	۳واځو۲ځو۸۰و۳۰ و۲۶۱ و ۱۵۱ و ۱۵۳
/ المغر بي	و٢٨٦ و٨٨٤	و ۲۸٦ و ۳۳۳ و ۶۶۶ و ۸۵۹ و ۸۸۹ و ۹۰۶	و ۳۳۶ محمد کردعلی و ۳۹۰	و۱۹۸ و۱۹۹ و۲۱۲ و۲۳۹ و۲۸۲ و۲۱۳ ویکه و۳۹۳ و۴۹۶
·	* * *	و۷۹ه و۵۸۰		وه ۱۵ و ۹۹ و ۹۹ و ۹۹ و ۹۹ و ۹۹ ه و ۹۹ و ۹۹ و
نونمون <u>نجي</u> ك	« الهاء » هانس: « الواو »	٤ λ٣	۵۲۸ } محقق محمود المنجوري	و۲۲۶ و۲۰۰ و ۱۶۰ ۳۲۰
کر یا	وصفي ز ماري	ە ە //علوم	مسعود الكواكبي	76.07

جدول الخطأ والصواب

-

الصواب	الحطأ	السطر	الصلحة
1	1.8.	٤	117
من التجدد	والتجدد	1.1	۱۳۰
المشهود	الشهود	٩	144
بالشصور	النصور	Υ	121
والركنيه	الركيه	17	127
ر سالة	عالم	1 •	127
تزيف	ثز ب	71	10.
اسلقرأها	اسقراها	17	101
اليعسوب	ليعسوب 📗	٨	107
يقلده	بقده	۲	17.
مرز عله م التي الصبحت	اصحب	٩	177
التوفيق	الوفق	7 £	171
عنه عندهم	عندهم	19	179
نوت والسابقون الاولوت	والسابقون السابة	77	118
Croix	Crox	17	110
انهم	انها	1	198
و من ين	ومزيد	١٦	۲۰۳
إعواد	عواد	٩	۲٠٦
ق آکثر مما بطیق	اكثر مما لا يطيه	٤	۲۱.
قبلها ضمة	قبل ضمة	17	۲1.
ساناه	سانهه	Y 0	۲1.
تمشيخ	ه ش يخ	14	717
	₩		

			. ,
الصواب	لو الخطأ	السط	الصفحة
զ կզո	q qn	1 7	718
ت ايدي الحنبلي الخ هي حارة من دمشق شرقيها (وبها جامع	حسنالبي	10	717
مبارك والان قدخرب أدركت خطيبه			
صاحبناالفاضل بدرالدين حسن الحنبلي			
ايدي البيت وللناس فيه اعتقاد كثير)			
وعليها بساتين الخ			
المسجد	مسبجد	1.8	414
مالة	فانهم	۲ ٥	177
شماميط	شماطيط	Д	777
فذكرت	فيها ذكرت	71	7 77 1
واحدأ	واحد	۲	777
على بعض	بعض	١٢	747
	بىت ريۇدى	Υ	445
تادي العالظ في علوم المسافة الحلف	يوردي مسافة الخنا	1	7 47
	صبغتها	٦	454
فار	صبعتها بحيث تصبح	Y	454
فنصب	جحیت سنج العامه	19	455
·		Y	450
به	نام .	۲ ٤	Y £ Y
عرض	عوض . سر		707
×x*	<u></u>	17	
اخراجه	اخراجها	٩	777
استنثل	استنقل	1 Y	7.7.1
إعداما	وإعداما	1 &	٧٨٦
مايزيدها	ماير يدها	١٤	٣٠٣

الصواب	الخطأ	السطر	لصفحة
لونسعتاهم	لوسعتاها	٥	۳ • ۷
كلام	ذي کلام	۲	۸ ۰ ۳
الحلببه	الحبيه	۱۹	۳ I Y
المجمع	الجمع	17	7°7 Y
واردآت الغرب	واردات	77	479
ثوبًا قشيبًا	و في ثو بــ قشيب	١٢	١٣٣
والذي وصلنا منها	او الذي وصلنا لنا منها	λ	٣٣٧
والمطمح	والمطمخ	۲.	7 T Y
هذه انكتب من أمتع	هذه من الكتب أمتع	17	٣٤.
وغدت	وغوت المستحدد	7	721
• (تربية الاحداث	17	737
ليطلق على الفتى الكامل	يطلق الفتي على الكامل	1.7	457
الىهذا الغرض	في هذا الغرض	19	227
الفناوة	الفتوى في الله الفتوى الماوم ا	1	727
ارتباكاً	ار تباطا	7 £	454
عنايتهما واهتمامهما	عنايتها واهتمامها	١	٣٤٦
وطن في ان تمر	وطن ان تمر	1 &	729
إِلا في بيت	لافي بيت	۲	407
بكورك	بكورك	٩	707
المعين	العين	7 £	404
لو أن	لوانا	1.4	777
جدة اللغة	حدة اللغة	11	ለ₣٣
ببدر الاموال	ببذر الاموال	٦	۲۲۳
vivendi	viveudi	٩	۲۷۲

الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة
de cœur	ducœur	1	440
apprendre une	aprendreune	1 &	440
لا نړی	لا ترمي	۲	٤٠٢
قلنا	Lil	71	٤٠٢
قاله لسائل	قاله السائل	10	٤٠٤
ولا لنظرن	ولانالنظرن	77	٤٠٦
الحاسة	الحاسمة	1 •	21人
وليس	وليست	۲	٤١٩
البالغ	البالع	17	773
يوتاب	يرتات	1	٤٢٤
Persépolis –	FerséPolis	74	६४९
وتصاوير	وتصادير	1 4	٤٣٢
cuivré	cuivre	77	٤٣٣
/ عله مروالفوس أفوح	والفوح أترح	١Y	540
Pctite	Letite	! 9	240
على اخللاف صورها	على اختلافها صورها	1 8	٤٣٦
وبما بلغاه	ومما بلغاه	٣	£ 4 4
وتسلمت	ولثلمت	15	٤٣٧
وما ابتاعته	ومما ابتاعته	۲۱	٤٣٧
حفزته	حفذته	人	٤٤٣
ومفافنة	ومثانفة	Х	2 2 7
والمشهور	والشهور	14	227
المتيم	القمقيق	17	٤٤٣
كانب	لحات	77	٤٤٣